

## IL BASTONE E LA CAROTA

Lo studio / Sostenere la volontà

*Gran parte di quello che ti abbiamo proposto in questa sezione è tratto dal già citato: Di Tullio, Fare lo studente, Ghisetti & Corvi.*

*In particolare ti proponiamo questo esercizio per capire come funzionano le cose nella tua famiglia e quale ruolo affidi ai tuoi genitori in questo campo.*

1. Svolgi un'indagine fra i compagni di classe e gli amici che studiano, per scoprire se utilizzano e con quali risultati questo tipo di motivazione, che possiamo chiamare **"del bastone e della carota"**. Ti suggeriamo alcune domande che potresti rivolgere loro. Aggiungi a tuo piacere altre domande.

a. I tuoi genitori ti promettono premi se ottieni buoni voti? Se sì, quali?

---

---

b. I tuoi genitori ti preannunciano punizioni se ottieni voti negativi? Se sì, quali?

---

---

c. I tuoi genitori ti promettono qualcosa per la promozione? Se sì, cosa?  
A quali condizioni?

---

---

d. I tuoi genitori ti preannunciano punizioni se non sei promosso? Se sì, cosa?

---

---

e. Da chi parte l'iniziativa di ottenere un premio, da te o dai tuoi genitori? Perché?

---

---

f. Da chi parte l'iniziativa di una punizione, da te o dai tuoi genitori? Perché?

---

---

g. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Raccogli i risultati dell'indagine e analizza i dati. Puoi trovare elementi utili per costruirti obiettivi e strategie da proporre ai genitori (o a te stesso) per aiutarti a trovare motivazioni estrinseche per il tuo studio.

*Tratto da Di Tullio, Fare lo studente, Ghisetti e Corvi Editori*

2. Sarebbe molto interessante avviare un **dibattito** con i tuoi compagni: “È giusto che l’impegno scolastico sia premiato con del denaro?” Al di là delle conclusioni a cui giungerete, è chiaro che a mano a mano che si diventa adulti si diventa autonomi anche nel darsi le proprie motivazioni e ricompensarsi da soli. Il tuo obiettivo finale è di non aver bisogno dei genitori per gestire i tuoi progetti.