

LETTURA E ASPETTATIVE

In pratica / Studio a casa / Strategie di lettura

Il seguente brano, se letto senza titolo, assomiglia a un indovinello perché chi legge non può contare su uno schema di riferimento che guidi le proprie aspettative.

a) **Azzera il cronometro e leggi attentamente:** hai un minuto di tempo per cercare di capire il significato.

“Un giornale è migliore di una rivista. La spiaggia è migliore della strada. Dapprima è meglio correre che camminare. Può darsi che si debba tentare diverse volte. Ci vuole una certa abilità ma si impara facilmente. Può piacere persino ai bambini piccoli. Una volta che riesce, le complicazioni sono minime. Gli uccelli raramente si avvicinano troppo. La pioggia, tuttavia, lo inzuppa molto rapidamente. Anche il farlo in troppi può causare dei problemi. Occorre molto spazio. Se non ci sono complicazioni può essere molto distensivo. Una pietra servirà da àncora. Se si scioglie, tuttavia, non si avrà una seconda possibilità”

*Anna Ciliberti, “Tipi di aspettative e loro ruolo nella lettura”
in LEND, Educazione alla lettura, Vol I, Zanichelli, Bologna 1986.*

b) **Se non sei riuscito a “indovinare” il senso, leggi qui sotto il titolo del brano.**
Rileggi il testo: ora che conosci l’argomento ogni frase ha un senso, vero?

„Come far volare un aquilone”