



## **PIANO DI FORMAZIONE per il personale DOCENTE ed ATA (Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti – a.s. 2016/17)**

(Circ. interna n°26 del 21/09/16, nota MIUR n°2915 del 15/09/16, Legge 107/15 comma 124)

### Premessa (nota MIUR n°2915 del 15/09/16)

La legge 107/2015 come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124), secondo alcuni parametri innovativi:

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento su temi differenziati e trasversali;
- c) la definizione e il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- d) l'inserimento nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola (PTOF) delle iniziative formative per gli insegnanti di ogni Istituto e delle conseguenti azioni da realizzare in un variegato insieme di proposte, anche attraverso accordi fra reti di scuole (reti di ambito e reti di scopo);
- e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

L'obiettivo è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di apprendimento "diffuso" qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione: corsi, comunità di pratiche, proposte di ricerca didattica, esperienze associative, attività accademiche, iniziative promosse direttamente dalla scuola al proprio personale (docenti e ATA) o da reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti tra le strutture formative accreditate dal MIUR (Direttiva 176/2016) purché coerenti con il Piano di Formazione dei docenti contenuto nel PTOF e relativo PdM (Piano di Miglioramento). E' altresì riconosciuto come punto qualificante della progettazione il coinvolgimento di associazioni disciplinari e professionali, università e soggetti che a vario titolo erogano formazione e che siano promotori di didattiche innovative e partecipative, purché coerenti con il piano di formazione della scuola o delle reti.

**Ciò premesso, viene presentato dal dirigente scolastico il presente Piano di Formazione corredato delle iniziative già in atto e delle priorità individuate nel PTOF/PdM afferenti alle varie aree (previste dalla Nota MIUR n° 2915 del 15/09/16) per il prossimo triennio.**

<b>Arete prioritarie individuate dalla nota MIUR n°2915 del 15/09/16</b>	<b>Attività avviate nel corrente anno scolastico</b>	<b>Attività con sviluppo triennale</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Autonomia organizzativa e didattica</li><li>➤ Didattica per competenze e innovazione metodologica</li><li>➤ Attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Corso di formazione "Innovazione didattica e adozione delle idee AE Indire" promosso dalla rete "Formazione per l'Innovazione" scuola capofila Liceo Monti di Cesena</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscimento di varie attività formative come previsto nella nota MIUR n°2915 del 15/09/16;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività di formazione promosse dalla scuola capofila “Monti” di Cesena nell’ambito dell’accordo di rete “Formazione per l’innovazione” per la progettazione e realizzazione di progetti innovativi nell’ambito della didattica e nella attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo;</li> <li>➤ Iniziative di autoformazione tra docenti dell’Istituto su attività ed aspetti specifici della propria disciplina, secondo il modello dell’Unità formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vari esempi connessi con i vari corsi presenti nell’ambito del piano di potenziamento;</li> <li>• Vari corsi proposti nell’ambito dei progetti PTOF (se rivolti ai docenti);</li> <li>• Iniziative promosse attraverso le reti di scuole (reti di scopo e di ambito) secondo la previsione L.107/15 commi 70,71,72 e 74;</li> </ul>
➤ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione per il personale ATA (protocollazione/conservazione informatica, aggiornamento amministrativo per DSGA e A.A. promosso dall’ASA – FO-CE e dall’accordo delle scuole per le reti di ambito);</li> <li>➤ Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (corsi ECDL per allievi e personale della scuola);</li> <li>➤ Corsi di formazione promossi dalle scuole-polo nell’ambito del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD)</li> <li>➤ Formazioni specifiche per l’animatore digitale ed il team per l’innovazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola e lavoro: formazione, incontro con Enti Locali, protocolli di intesa e convenzioni nell’ambito delle attività e delle prospettive connesse con l’alternanza scuola-lavoro;</li> <li>• Accordi di rete a livello provinciale (CTS) per la formazione del personale su temi inerenti l’igiene e la sicurezza sul lavoro (ai sensi del D.Lgs. 81/08 e norme seguenti).</li> </ul>
➤ Competenze di lingua straniera	➤ Competenze in lingua straniera: corsi CLIL frequentati da vari docenti dell’Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulazione di proposte di formazione a cura dei docenti definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo e dall’intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze della scuola, crescita e valorizzazione professionali dei singoli operatori (docenti ed ATA);</li> </ul>
➤ Inclusione e disabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corso di formazione per docenti “Dislessia Amica”;</li> <li>➤ Accordo con la Cooperativa sociale “La Mongolfiera” per l’assistenza e la didattica per allievi DSA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varie iniziative di formazione promosse dalle “scuole-polo” nell’ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)</li> </ul>
➤ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iniziative di valenza sportiva (corso Pilates), di socializzazione e sui corretti stili di vita rivolte ai docenti;</li> <li>➤ Corsi sulla somministrazione dei farmaci in base a specifiche intese con l’ASL sulla base della ricognizione dei bisogni reali dell’istituto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione, qualificazione e riconoscimento delle attività attraverso il modello delle “Unità formative” (rif. Nota MIUR 2915 del 15/09/2016)</li> </ul>
➤ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	➤ Integrazione e corsi per adulti (L2 e CPIA) attraverso accordi con il CPIA di Forlì e l’UST;	
➤ Scuola e Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione dei docenti per la sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08);</li> <li>➤ Formazione del personale docente su temi riguardanti l’alternanza scuola-lavoro</li> </ul>	

(Atto di indirizzo del DS al Collegio Docenti del 26 Ottobre 2016)