IIS Marie Curie (Savignano s/R) ESAME DI STATO 2020 COMMISSIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo**

COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***INDICATORI GENERALI\**** | ***DESCRITTORI*** | ***PUNTI*** |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione deltesto | Sa produrre un testo:* ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali
* ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace
* ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato
* ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto
* **pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente**
* pianificato e organizzato in modo poco funzionale
* pianificato e organizzato in modo disomogeneo
* poco strutturato
* disorganico
* non strutturato
 | 10987**6**54321 |
| Coesione e coerenzatestuale | Sa produrre un testo:* ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali
* ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali
* ben coeso e coerente
* nel complesso coeso e coerente
* **sostanzialmente coeso e coerente**
* nel complesso coerente, ma impreciso nell’uso dei connettivi
* poco coeso e/o poco coerente
* poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati
* non coeso e incoerente
* del tutto incoerente
 | 10987**6**54321 |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Utilizza un lessico:* specifico, articolato e vario
* specifico, ricco e appropriato
* corretto e appropriato
* corretto e abbastanza appropriato
* **sostanzialmente corretto**
* impreciso o generico
* impreciso e limitato
* impreciso e scorretto
* gravemente scorretto
* del tutto scorretto
 | 10987**6**54321 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | Si esprime in modo: * corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell’uso della sintassi e della punteggiatura
* corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura
* corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura
* corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura
* **sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell’uso della punteggiatura**
* talvolta impreciso e/o scorretto
* impreciso e scorretto
* molto scorretto
* gravemente scorretto
* del tutto scorretto
 | 10987**6**54321 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Dimostra di possedere: * informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento
* informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento
* informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento
* informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento
* **sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento**
* conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento
* conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento
* conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento
* conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento
* dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all’argomento
 | 10987**6**5432 1 |
| Espressionedi giudizicritici e valutazionipersonali | Esprime giudizi e valutazioni personali:* approfonditi, critici e originali
* approfonditi e critici
* validi e pertinenti
* validi e abbastanza pertinenti
* **corretti anche se generici**
* limitati o poco convincenti
* limitati e poco convincenti
* estremamente limitati o superficiali
* estremamente limitati e superficiali
* inconsistenti
 | 10987**6**54321 |
| ***INDICATORI SPECIFICI\**** | ***DESCRITTORI*** | ***PUNTI*** |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | * Sa individuare in modo preciso e puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo
* Sa individuare in modo preciso e abbastanza puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto
* Sa individuare in modo corretto e preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo
* Sa individuare in modo corretto e abbastanza preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo
* **Sa individuare in modo complessivamente corretto la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto**
* Individua in modo parziale o impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo
* Individua in modo parziale e impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo
* Individua in modo lacunoso o confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo
* Individua in modo lacunoso e confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo
* Non individua le tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto
 | 20181614**12**10864 2 |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | * Sa produrre un testo argomentativo efficace, coerente e incisivo, con un uso appropriato dei connettivi
* Sa produrre un testo argomentativo efficace e coerente, con un uso appropriato dei connettivi
* Sa produrre un testo argomentativo coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi
* Sa produrre un testo argomentativo abbastanza coerente e organico, con un uso sostanzialmente appropriato dei connettivi
* **Sa produrre un testo argomentativo complessivamente coerente e abbastanza appropriato nell’uso dei connettivi**
* Produce un testo argomentativo parzialmente coerente o con uso impreciso dei connettivi
* Produce un testo argomentativo non del tutto coerente e con uso impreciso dei connettivi
* Produce un testo argomentativo incoerente o con uso scorretto dei connettivi
* Produce un testo argomentativo incoerente e con uso scorretto dei connettivi
* Produce un testo argomentativo del tutto incoerente e con un uso errato dei connettivi
 | 1098 7 **6** 5 4  3 2 1 |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | * Per sostenere l’argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti, ampi e originali
* Per sostenere l’argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti e ampi
* Per sostenere l’argomentazione utilizza riferimenti culturali validi, congruenti e ampi
* Per sostenere l’argomentazione utilizza riferimenti culturali validi e congruenti
* **Per sostenere l’argomentazione utilizza riferimenti culturali complessivamente precisi e congruenti**
* Per sostenere l’argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali o superficiali
* Per sostenere l’argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali e imprecisi
* Per sostenere l’argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali o inappropriati
* Per sostenere l’argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali e inadeguati
* L’argomentazione non è supportata da riferimenti culturali
 | 10987**6**54321 |
|  | * **PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti)**
 | **\_\_\_\_/100** |
|  | * **PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE**
 | **\_\_\_\_/ 20** |

 **Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma**

 **della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo**

 **arrotondamento)**

 **(\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" e alle griglie di valutazione (D.M. 769 del 26/11/2018).**

Il presidente della Commissione: ………………………………………………………

I Commissari

…………………………………………….. ………………………………………….. ………………………………………….

…………………………………………….. ………………………………………….. ………………………………………….