



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

• LICEO SCIENTIFICO
• TECNICO TECNOLOGICO
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)
A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO DI EMERGENZA**

A. S. 2019 / 2020

LICEO SCIENTIFICO

DIPARTIMENTO DI: LETTERE LICEO

DOCENTI: CROCIANI, DONATI, FERRI, MOSCIA, NERI, POLLINI, RIGHI, SANDRI.

MATERIA DI INSEGNAMENTO: LATINO

CLASSI COINVOLTE: BIENNIO/TRIENNIO

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Competenze:

BIENNIO

- Comprendere il senso globale di un testo latino;
- Sapersi orientare nell'uso del vocabolario, scegliendo i significati più pertinenti in base al contesto;
- Riconoscere e saper analizzare le strutture morfologiche e sintattiche studiate;
- Essere in grado di comprendere e tradurre testi in lingua latina (di difficoltà graduale in base agli apprendimenti), riformulandoli secondo le regole morfologiche e sintattiche della lingua italiana;
- Essere in grado di motivare e giustificare le regole e i fenomeni linguistici studiati.

TRIENNIO

- Essere in grado di comprendere e tradurre testi in lingua latina (di difficoltà graduale in base agli apprendimenti), riformulandoli secondo le regole morfologiche e sintattiche della lingua italiana;
- Essere in grado di motivare e giustificare le regole e i fenomeni linguistici studiati;
- Riconoscere gli elementi di continuità e differenza del latino rispetto al sistema linguistico italiano;
- Saper individuare le etimologie e le famiglie di parole le cui tracce sono ravvisabili nella lingua italiana.
- Saper individuare le relazioni tra un testo o un autore e il contesto storico-culturale in cui è collocato
- Avviare una prima analisi del testo latino, applicando gli stessi criteri di analisi del testo italiano.

Conoscenze

BIENNIO

Classe I[^]

Le cinque declinazioni; i principali complementi; gli aggettivi della prima e della seconda classe; i comparativi e superlativi; i participi; le subordinate con l'indicativo (temporali, causali).

Alla fine del I anno o all'inizio del II anno verranno trattati i seguenti argomenti: pronomi, subordinate relative, interrogative dirette, congiuntivo e proposizione finale (ut finale e completivo).

Classe II[^]

Le subordinate con il congiuntivo (completive, consecutive, *cum* narrativo); le infinitive; la *consecutio temporum*; i verbi anomali; i verbi deponenti e semideponenti, l'ablativo assoluto* e il participio congiunto*; perifrastica attiva*.

*Si lascia alla discrezione dell'insegnante la possibilità di trattare tali argomenti alla fine del II anno o all'inizio del III anno.

TRIENNIO

CLASSE III[^]

Sintassi dei casi.

Per quanto riguarda lo studio della letteratura saranno affrontati i seguenti autori: Plauto e Terenzio, Catullo, Cesare.

FRA LA CLASSE III[^] E LA CLASSE IV[^]

Congiuntivi indipendenti.

Sallustio, Cicerone, Lucrezio.

CLASSE IV[^]

Completamento della sintassi del periodo.

Virgilio, Orazio, gli Elegiaci, Ovidio.

FRA LA CLASSE IV[^] E LA CLASSE V[^]

Livio

CLASSE V[^]

Seneca, Tacito, Petronio, Lucano, Marziale, Giovenale, Apuleio, Quintiliano, Sant'Agostino.

Abilità

BIENNIO

- Elaborare una traduzione, nel rispetto del testo latino, che sia corretta dal punto di vista ortografico, grammaticale e della punteggiatura.
- Padroneggiare il lessico frequenziale incontrato nei testi e l'uso delle parole-chiave della civiltà e della cultura latine.

TRIENNIO

- Individuare i rapporti tra il mondo latino e la cultura moderna, riconoscendo gli elementi di continuità e di alterità;

- Operare confronti con autori della letteratura italiana che riprendono testi latini o si ispirino ad essi;
- Rielaborare i contenuti in modo autonomo, attuando correlazioni, sintesi e confronti.

Materiali di studio che verranno proposti

BENNIO/TRIENNIO

Libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante, relazioni su esercitazioni e/o prodotti di carattere laboratoriale, visione di filmati e/o di contenuti multimediali, argomenti/contenuti specifici.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

BIENNIO/ TRIENNIO

Video-lezioni sincrone/asincrone, chat di gruppo, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, Classroom, discussioni operate direttamente con il docente, monitoraggio e verifica sui materiali di studio e di recupero, momenti di fruizione autonoma in differita a cura degli allievi per l'approfondimento e lo svolgimento delle attività di studio.

Per la frequenza delle videolezioni si rimanda all'orario delle singole classi; per l'utilizzo delle altre tipologie di interazione si procederà a seconda delle esigenze specifiche della classe.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

BIENNIO/TRIENNIO

E-mail – Registro Elettronico, didattica del RE - Google Education, WhatsApp.

Modalità di verifica *formativa*

BIENNO/TRIENNIO

Restituzione e valutazione degli elaborati corretti, test on line, colloqui interattivi on-line, monitoraggio del rispetto dei tempi di consegna, del livello di interazione e di partecipazione, della personalizzazione degli apprendimenti, degli elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività. (NB: per quanto concerne la valutazione *sommativa*, al termine del pentamestre sarà stato effettuato un numero minimo di due verifiche).

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:

BIENNIO/TRIENNIO

Integrazione delle ore di lezione/studio con l'utilizzo delle ore messe a disposizione dai docenti di Sostegno e/o di Potenziamento della classe di concorso A011, a supporto/potenziamento degli apprendimenti specifici. Per gli strumenti compensativi e dispensativi adottati si rimanda ai singoli PDP.

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

BIENNIO/TRIENNIO

Per gli studenti con disabilità si rimanda ai singoli PEI e alle relative modifiche effettuate in sinergia con i docenti di sostegno, per attivare e attuare al meglio la DaD.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Lettere (Liceo) in data 08/04/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.