



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

■ LICEO SCIENTIFICO  
■ TECNICO TECNOLOGICO  
■ PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO DI EMERGENZA**

**A. S. 2019 / 2020**

## **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO**

**DIPARTIMENTO DI: TECNOLOGIA E DISEGNO (A037- B017)**

**DOCENTI: CRASCI' (A037) - GUALTIERI (B017) - NANNI (B017)**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: T.T.R.G**

**CLASSI COINVOLTE: PRIME E SECONDE (BIENNIO ITT)**

**PENTAMESTRE – MESI DI MARZO – APRILE – MAGGIO 2020**

**L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.**

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum** (fare riferimento alla programmazione di inizio anno scolastico, selezionando le competenze, conoscenze e abilità che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica a distanza)

**Competenze:**

Si fa riferimento agli standard minimi di apprendimento contenuti nella programmazione preventiva pubblicata sul sito della scuola

**Conoscenze:**

Si fa riferimento agli standard minimi di apprendimento contenuti nella programmazione preventiva pubblicata sul sito della scuola

**Abilità:**

Si fa riferimento agli standard minimi di apprendimento contenuti nella programmazione preventiva pubblicata sul sito della scuola

**RIMODULAZIONE CONTENUTI**

I docenti del dipartimento di Tecnologia e Disegno hanno attuato una didattica a distanza con gli alunni già dalla prima settimana di sospensione della stessa a causa del covid19, avvalendosi di Meet per le lezioni online e di altre piattaforme quali Classroom per la consegna di materiale didattico, per inviare filmati e per ricevere i compiti.  
Il RE è aggiornato quotidianamente dai docenti del dipartimento.

**DISEGNO TECNICO (classi prime e classi seconde)**

Il disegno tecnico subisce un rallentamento per ragioni di ordine pratico ma i docenti rispetteranno l'acquisizione dei contenuti minimi previsti dal PTOF e fissati nella programmazione preventiva.

**TECNOLOGIA (solo classi prime)**

L'UDA laboratoriale "il Calibro a Corsoio" centrata su flipped learning non verrà svolta.

**Materiali di studio che verranno proposti** (*libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante, relazioni su esercitazioni e/o prodotti di carattere laboratoriale, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti, ecc.*)

*Libro di testo, esercitazioni grafiche preparate dal docente mediante software Autocad. Guide realizzate dal docente e illustrate durante le videolezioni.*

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (*videolezioni sincrone/asincrone, chat di gruppo, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, Classroom, discussioni operate direttamente con il docente, monitoraggio e verifica sui materiali di studio e di recupero, momenti di fruizione autonoma in differita a cura degli allievi per l'approfondimento e lo svolgimento delle attività di studio ecc...*)

---

*Videolezioni sincrone su Meet*

*ClassRoom : gli studenti possono avere accesso ai compiti del corso, ai materiali del corso e ai feedback in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo.*

*Posta elettronica.*

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (*e-mail – Registro Elettronico, didattica del RE - Google Education, Moodle, Teams di Office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.*). Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio e formale per l'annotazione delle varie attività.

---

*e-mail, Registro elettronico, Google Meet*

**Modalità di verifica formativa** (*restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e di partecipazione, test on line, personalizzazione degli apprendimenti, elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività, ecc.*)

*La nota ministeriale n° 388 del 17 marzo 2020 ribadisce quanto già indicato dalla nota MIUR del 9 marzo affidando la valutazione alla competenze, alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno della partecipazione al dialogo educativo (annotazioni di tipo valutativo, in forma numerica e/o di commento).*

*Esempi:*

- *test a tempo, verifiche e prove grafiche a tempo, consegnate tramite classi virtuali.*
- *colloqui attraverso piattaforme per le quali si dispone di liberatoria*
- *rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni*
- *partecipazione e coinvolgimento individuale*
- *puntualità nel rispetto delle scadenze*
- *cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati*

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:** (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

*Per gli alunni DSA e BES, nella didattica a distanza, si prevede l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi già presenti nei PDP. Infatti, la strumentazione tecnologica, con cui hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.*

*Pertanto gli interventi, valutati caso per caso, vengono programmati agendo su due livelli:*

**Inclusione:** *verificando la partecipazione degli alunni alle attività a distanza della classe. Il contatto con i docenti curricolari e soprattutto con i compagni di classe è fondamentale anche nei casi di programmazione differenziata;*

**Didattica:** *gli interventi, strettamente dipendenti dai PDP, includono il supporto sia nei momenti di classe (es. durante le videolezioni) sia attraverso momenti dedicati a scambi individuali, qualora venga richiesto.*

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

*Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curricolari preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza e monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, interagendo con la famiglia.*

### **Altri elementi emersi, ulteriori suggerimenti e modalità, varie ed eventuali**

*Come suggerisce la nota ministeriale n° 388 i docenti si impegnano a:*

- usare con puntualità il registro elettronico anche per evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati non procuri un eccessivo carico cognitivo*
- alternare la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di studio per ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi.*

*Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di: **TECNOLOGIA E DISEGNO TECNICO** in data: **20/04/2020**.*

*Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.*