



DIPARTIMENTO DI: SCIENZE INTEGRATE

DOCENTI: _PRIVITERA R.G., BALDAZZI MARIA

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE DELLA TERRA – GEOGRAFIA
ASTRONOMICA**

CLASSI COINVOLTE: IA-IB-IC-ID

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Competenze:

1. La litosfera: i minerali e le rocce

Essere in grado di identificare i diversi componenti delle tre sfere che costituiscono la Terra individuandone relazioni e interazioni

Essere in grado di leggere e interpretare grafici rappresentativi di alcuni aspetti della realtà naturale

Acquisire la consapevolezza che le attività umane possono produrre effetti negativi sulla litosfera, sull'idrosfera e sull'atmosfera

2. I vulcani 3. I terremoti

Comprendere criticamente l'informazione geologica discriminando tra osservazioni, fatti, ipotesi e teorie

Essere in grado di distinguere le attività sismiche, vulcaniche e tettoniche inserendole in un contesto più ampio di dinamica terrestre

Conoscenze

1. La litosfera: i minerali e le rocce

--I minerali

– Proprietà fisiche dei minerali

– Le rocce

– Rocce magmatiche

– Rocce sedimentarie

– Rocce metamorfiche

– Il ciclo delle rocce

2 I vulcani

- Il calore interno della Terra
- Distribuzione geografica dei vulcani
- Prodotti vulcanici e struttura dei vulcani
- Fenomeni vulcanici secondari
- I vulcani italiani

3.I terremoti

- Distribuzione dei terremoti lungo i margini delle placche
- I diversi tipi di onde sismiche
- Il sismografo
- La scala Mercalli e la scala Richter
- Il rischio sismico in Italia

Abilità

1. La litosfera: i minerali e le rocce

capire la differenza tra minerali e rocce – distinguere le principali proprietà e caratteristiche dei minerali più comuni – saper descrivere l'origine, la formazione e l'aspetto delle rocce nelle tre classi

2. I vulcani

- distinguere le varie parti di un vulcano e i suoi prodotti
- distinguere tra vulcano a scudo e vulcano a strato
- conoscere i vulcani italiani

3.I terremoti

- capire le cause e gli elementi fondamentali del fenomeno
- capire l'entità del problema in Italia

Materiali di studio che verranno proposti

Lezione frontale in video conferenza

Lavoro di gruppo, esercizi volti a migliorare la comprensione del testo scientifico.

Libro di testo integrato da spunti presi da altre pubblicazioni specifiche sull'argomento.

Filmati, Mappe concettuali, lettura e elaborazione di schemi, tabelle e grafici

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni

video-lezioni settimanali 1 ora a settimana

restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica,

ClassRoom,

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

e-mail

- Registro Elettronico,
- Google Education
- WhatsApp,

Modalità di verifica *formativa*

colloqui interattivi on-line,
test on line,
personalizzazione degli apprendimenti
elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività,

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:
*si rimanda a quanto già concordato e accordato nei relativi PDP e PEI***

Altri elementi emersi, ulteriori suggerimenti e modalità, varie ed eventuali

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Scienze integrate in data 15\04\2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.