



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A
DISTANZA (DAD) A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO
DI EMERGENZA**

A. S. 2019 / 2020

LICEO SCIENTIFICO

DIPARTIMENTO DI: INGLESE

DOCENTI: GARATTONI, ZANNI, LANDI, SEVERI

MATERIA DI INSEGNAMENTO: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSI COINVOLTE: TUTTE LE CLASSI DEL LICEO SCIENTIFICO

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo (fare riferimento alla programmazione di inizio anno scolastico, selezionando le competenze, conoscenze e abilità che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica a distanza)

Competenze e Abilità: I docenti del dipartimento di inglese Liceo osservano che la modalità di didattica a distanza limita parzialmente l'opportunità di organizzare attività di *speaking* e *listening* mentre, al contrario, consente un maggiore controllo e sviluppo dell'abilità denominata *writing*. Lo stesso può dirsi per il *reading* in quanto il maggior tempo a disposizione degli alunni permette loro di svolgere lavori individuali e in autonomia, leggere testi e commentarli, scrivere saggi, email, riassunti, ecc.

Conoscenze: In conseguenza della didattica a distanza attuata già dalla seconda settimana di interruzione della tradizionale attività scolastica, i docenti rilevano un rallentamento relativamente allo svolgimento del programma delle **classi prime**: la programmazione iniziale prevedeva di affrontare le prime 10 unit del testo Headway Gold B1, OUP, al momento presente appare più realistico considerare che il programma ne comprenda solo 8.

Per quanto concerne le **classi seconde, terze, quarte e quinte** del liceo, si osserva che le lezioni che si stanno svolgendo in modalità remoto consentiranno il completamento dei programmi previsti dalle singole programmazioni annuali e, pertanto, l'acquisizione delle conoscenze stabilite nel curricolo.

Materiali di studio che verranno proposti (*libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante, relazioni su esercitazioni e/o prodotti di carattere laboratoriale, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti, ecc.*)

Oltre al libro di testo di cui esiste la versione on line scaricabile, i docenti utilizzano materiali prodotti da loro stessi come: schede con esercizi o testi, brevi filmati scaricati da YouTube o Internet, parti di film.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (*video-lezioni sincrone/asincrone, chat di gruppo, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, Classroom, discussioni operate direttamente con il docente, monitoraggio e verifica sui materiali di studio e di recupero, momenti di fruizione autonoma in differita a cura degli allievi per l'approfondimento e lo svolgimento delle attività di studio ecc...*)

Video-lezioni solitamente sincrone (almeno due ore per classe a settimana), chat di gruppo per comunicazioni e/o anche invio di consegne di compiti, posta elettronica per l'acquisizione e restituzione degli elaborati scritti, Classroom, momenti di verifiche orali con chiamate di piccoli gruppi di alunni in orari concordati.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – Registro Elettronico, didattica del RE - Google Education, Moodle, Teams di Office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.). Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio e formale per l'annotazione delle varie attività.

e-mail, Registro elettronico, WhatsApp, Google Meet

Modalità di verifica formativa (restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e di partecipazione, test on line, personalizzazione degli apprendimenti, elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività, ecc.)

Restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e partecipazione alle video-lezioni, test online, personalizzazione degli apprendimenti per alunni DSA e BES.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

In questa fase i docenti non prevedono di svolgere attività di approfondimento. L'obiettivo rimane quello di portare tutti gli alunni al conseguimento degli obiettivi minimi, pertanto le attività proposte verranno modulate secondo tale intento.

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

I docenti del dipartimento si impegnano a mantenere una comunicazione frequente e costante con i docenti di sostegno degli alunni H e con i coordinatori di classe al fine di operare i necessari adattamenti legati alle necessità della didattica a distanza.

Altri elementi emersi, ulteriori suggerimenti e modalità, varie ed eventuali

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Inglese Liceo in data 06/04/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.