



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

• LICEO SCIENTIFICO
• TECNICO TECNOLOGICO
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A
DISTANZA (DAD) A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO
DI EMERGENZA**

A. S. 2019 / 2020

ISTITUTO TECNICO

DIPARTIMENTO DI: MATERIE LETTERARIE

**DOCENTI: ANNA TORRONI, BERNARDETTA PASOLINI, MARA BAGNOLI, MONICA MACARI, RODOLFO
NARDI**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA- STORIA

CLASSI COINVOLTE: TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO TECNICO

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (fare riferimento alla programmazione di inizio anno scolastico, selezionando le competenze, conoscenze e abilità che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica a distanza)

Competenze:

Italiano

Riuscire a comprendere un messaggio verbale o scritto; riuscire a focalizzare gli elementi essenziali di un messaggio; riuscire a mettere a fuoco gli snodi argomentativi di un testo complesso (triennio); riuscire a commentare un testo evidenziando collegamenti con l'attualità e con la propria esperienza personale

Saper esporre in modo chiaro, lineare e corretto quanto si è appreso e compreso, sia oralmente sia in un testo scritto

STORIA

Saper effettuare relazione semplici e/o complesse fra fattori economici, sociali e politici

Saper analizzare e quindi sintetizzare la complessità degli eventi storici.

Saper effettuare interazioni fra eventi del passato ed eventi del nostro presente.

Conoscenze

Ogni docente, secondo la propria responsabilità e autonomia professionale, effettuerà delle scelte, rispetto ai contenuti programmati, che riterrà attuabili utilizzando le metodologie e gli strumenti della didattica a distanza. I contenuti svolti da ogni docente saranno indicati nei rispettivi

<p>Programmi di fine anno.</p> <p>Abilità</p> <p>Italiano</p> <p>Sapere ascoltare, sapere prendere appunti, sapere leggere e comprendere i contenuti e i significati di un testo, sapere riflettere ed effettuare collegamenti, sapere esercitare il proprio spirito critico.</p> <p>Saper strutturare una produzione orale e scritta in modo chiaro e coerente.</p> <p>Saper riconoscere le strutture grammaticali fondamentali sui testi letti o prodotti.</p> <p>Storia</p> <p>Saper comprendere, sintetizzare ed esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati</p> <p>Saper riconoscere i nessi di casualità, consequenzialità, complementarità, successione relativi agli argomenti studiati.</p>

Materiali di studio che verranno proposti

libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante, relazioni su esercitazioni e/o prodotti di carattere laboratoriale, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti, quotidiani online)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

video-lezioni sincrone e/o asincrone, chat di gruppo, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, Classroom, discussioni operate direttamente con il docente, monitoraggio e verifica sui materiali di studio e di recupero,

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

e-mail – Registro Elettronico, didattica del RE - Google Education, WhatsApp,, Telegram, Skype. Tutti i docenti annotano le varie attività svolte sul Registro elettronico

Modalità di verifica formativa

restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, di partecipazione, di impegno, di collaborazione, test on line, personalizzazione degli apprendimenti.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:

si farà in ogni caso riferimento agli strumenti compensativi e dispensativi previsti dai singoli PDP, adeguandoci inoltre alle eventuali necessità che possano insorgere nella didattica a distanza.

Gli eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legati ad una modifica del PEI**, se necessario, verranno coordinati con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di MATERIE LETTERARIE ITT in data 08/04/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.