

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

LICEO SCIENTIFICO
TECNICO TECNOLOGICO
PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A
DISTANZA (DAD) A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO
DI EMERGENZA

A. S. 2019 / 2020

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO – ISTITUTO PROFESSIONALE

DIPARTIMENTO DI: RELIGIONE CATTOLICA

**DOCENTI: FABRIZIO FABBRI, LARA BERZANTI, DON ALESSANDRO
ZAVATTINI**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

**CLASSI COINVOLTE: TUTTE LE CLASSI DI LICEO, ISTITUTO TECNICO-
ISTITUTO PROFESSIONALE**

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo (fare riferimento alla programmazione di inizio anno scolastico, selezionando le competenze, conoscenze e abilità che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica a distanza)

Competenze:

Saper riflettere a livello pratico e a livello profondo , esistenziale, filosofico-religioso, sugli eventi sociali(epidemia) ed individuali, dolorosi o gioiosi, della vita; saper valorizzare la vita umana, in tutti i suoi aspetti, anche quelli più quotidiani, e specialmente nei suoi aspetti di debolezza, difficoltà, sofferenza ;saper valorizzare gli aspetti di moralità, responsabilità ,coraggio, solidarietà, amore per la gente e la patria, capacità di sacrificio fino a dare la vita; saper valorizzare l'ambiente e saper riflettere a livello religioso ,su Dio Creatore e su Cristo, anche nei momenti dolorosi della vita ; saper riconoscere elementi fondamentali della visione cristiana della vita, specialmente il mistero della morte e resurrezione di Cristo.

Conoscenze

La coscienza morale umana, i principali doveri umani verso Dio ,il prossimo ,se stessi e la natura.

La Pasqua cristiana, segno dell'amore di Dio e di Cristo per l'uomo, nella morte e resurrezione di Cristo; la visione cristiana del dolore ;le virtù della fede ,della speranza e dell'amore; l'amore del prossimo come conseguenza essenziale dell'amore di Dio.

Abilità

Capacità di riflettere sugli aspetti dolorosi della vita, sia a livello pratico e che a livello profondo, valorizzando le qualità morali cui tendere (coraggio, solidarietà, pazienza, speranza, amore);capacità di lettura cristiana degli eventi; senso del rispetto per la natura e per il prossimo ,specialmente in difficoltà.

Materiali di studio che verranno proposti (*libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante, relazioni su esercitazioni e/o prodotti di carattere laboratoriale, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti, ecc.*)

Materiali proposti dall'insegnante (articoli di giornali, interviste, brani della Bibbia, o di testi religiosi o letterari o di libri vari), schede, visione di filmati o immagini ,assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (*video-lezioni sincrone/asincrone, chat di gruppo, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, Classroom, discussioni operate direttamente con il docente, monitoraggio e verifica sui materiali di studio e di recupero, momenti di fruizione autonoma in differita a cura degli allievi per l'approfondimento e lo svolgimento delle attività di studio ecc...*)

Video-lezioni sincrone, restituzione elaborati corretti tramite posta elettronica, Class-Room, discussioni operate direttamente col docente via mail o telefono

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (*e-mail – Registro Elettronico, didattica del RE - Google Education, Moodle, Teams di Office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.*). Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio e formale per l'annotazione delle varie attività.

E-mail, Registro elettronico, WhatsApp, Google Education

Modalità di verifica formativa (*restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e di partecipazione, test on line, personalizzazione degli apprendimenti, elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività, ecc.*)

Restituzione e valutazione elaborati corretti, colloqui interattivi on-line(o via mail),rispetto dei tempi di consegna, livello di partecipazione e impegno nell'esecuzione compiti

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:
(riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Altri elementi emersi, ulteriori suggerimenti e modalità, varie ed eventuali

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Religione Cattolica in data_20/04/2020_. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.