



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

• LICEO SCIENTIFICO
• TECNICO TECNOLOGICO
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO DI EMERGENZA

A. S. 2019 / 2020

ISTITUTO PROFESSIONALE

DIPARTIMENTO DI: MODA

DOCENTI: SABRINA QUARANTA

MATERIA DI INSEGNAMENTO: TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI (TAMPP)

**COMPRESENZA: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI
LAURA BARTOLUCCI, PAOLA GATTA**

CLASSI COINVOLTE: 3A, 3B, 3C_IPIA

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

L'elevata interdipendenza fra i vari temi del programma suggerisce per le unità didattiche, più che una rigida scansione cronologica, un percorso parallelo fatto di sovrapposizioni, riprese e rielaborazioni costanti degli argomenti per tutta la durata dell'anno scolastico.

Competenze essenziali:

- Saper rispettare i tempi e le modalità di esecuzione delle attività
- Riconoscere e valutare le materie prime cogliendo gli elementi essenziali di ciascuna fibra studiata
- Individuare gli elementi fondamentali di ciascun filato studiato rilevando le caratteristiche
- Conoscere il concetto di tessitura

- Identificare le caratteristiche strutturali di un tessuto
- Avere la capacità di riconoscere le caratteristiche essenziali fisiche e merceologiche dei pellami

Conoscenze essenziali:

- Conoscere il concetto di filato
- Conoscere le caratteristiche strutturali del tessuto
- Conoscere le caratteristiche di base della pelle

Abilità minime:

- Essere autonomi all'approccio interattivo con la DAD
- Presenziare attivamente in modo adeguato durante le attività digitali sincrone
- Migliorare in Itinere le prestazioni in apprendimento DAD
- Avere la capacità di selezionare e impiegare i materiali idonei alla realizzazione di prodotti di abbigliamento e calzaturieri
- Riconoscere le diverse tipologie di pellami rilevando eventuali difetti

Materiali di studio che verranno proposti :

Libro di Testo : “ Merceologia e Tecnologia Tessile vol. 1”- Cosetta Grana

Materiali prodotti dall'insegnante (power point, filmati , elaborati ,mappe)

Materiali di vario genere campioni di fibra, filato, tessuto

Visione filmati Documentari

Assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

Attività settimanali asincrone e sincrone; in particolare si è proceduto con la creazione di classroom sulla piattaforma GSuite, per la condivisione di materiale fornito dalle docenti e assegnazione di compiti vari. Inoltre, vengono realizzati lezioni online su meet, mediamente due volte alla settimana Per un feedback dei materiali pubblicati su classroom e sulla pagina docente e per presentare gli argomenti successivi. Le valutazioni orali saranno svolte su meet. Chat di gruppo; restituzione degli elaborati corretti tramite classroom e posta elettronica, a seconda dell'apprendimento degli allievi. Restituzione e verifica dello studio autonomo a seconda dell'apprendimento degli allievi .

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati :

G_Suite: Google Education (ClassRoom, Meet) istituzionale; Registro Elettronico e relativa didattica (sezioni “ Compiti Assegnati”, “Argomenti Svolti” e “Comunicazioni”); pagina docenti Istituzionale; e WhatsApp.

Modalità di verifica *formativa*:

Restituzione e Valutazione degli Elaborati corretti; colloqui interattivi on-line durante la restituzione; rispetto dei tempi di consegna, nei limiti delle difficoltà di attuazioni dovute alla particolare emergenza sanitaria e all’eventuale carenze individuali in termini di mezzi e conoscenze informatiche; livello di interazione e di partecipazione; eventuali test on-line; personalizzazione degli apprendimenti; elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:

Gli strumenti dispensativi e compensativi in DAD fanno riferimento ai singoli PDP già stilati pur tenendo conto delle peculiarità della nuova didattica e degli obiettivi minimi qui predisposti

Indicare eventuali adattamenti necessari per gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Attraverso il parere e l’intervento specialistico degli insegnanti di sostegno e l’ineludibile e fondamentale ausilio della famiglia, si adattano i lavori richiesti alle ulteriori esigenze che si dovessero verificare, in base al PEI

Altri elementi emersi, ulteriori suggerimenti e modalità, varie ed eventuali

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Indirizzo Moda in data 17/04/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

• LICEO SCIENTIFICO
• TECNICO TECNOLOGICO
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO DI EMERGENZA

A. S. 2019 / 2020

ISTITUTO PROFESSIONALE

DIPARTIMENTO DI: MODA

DOCENTI: PROFF. BALISTRERI ANNALISA

MATERIA DI INSEGNAMENTO: TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI (TAMPP)

COMPRESENZE LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI: GAIA GONNI

CLASSI COINVOLTE: 4^A, 4^B

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo

Competenze essenziali:

- Sapere rispettare i tempi e le modalità di esecuzione delle attività
- Conoscere le principali mercerie, decorative e funzionali
- Conoscere il concetto di piazzamento e le relative tecniche tradizionali e informatizzate
- Saper applicare le regole del piazzamento
- Conoscere le commesse di taglio e gli elementi che le caratterizzano, sapendo poi applicare le regole
- Conoscere le tipologie essenziali di stesura del tessuto e relativo taglio
- Conoscere la funzione e come viene compilata una commessa di confezione
- Conoscere i principali processi di confezione
- Riconoscere le componenti di una macchina da cucire e saperle utilizzare

Conoscenze essenziali

- I materiali di completamento di un capo: le principali mercerie
- Il concetto di piazzamento: regole e tipologie
- La commessa di taglio ed il concetto di stesura
- Il taglio: le tipologie e le fasi finali
- I processi di confezione e le componenti della macchina da cucire

Abilità minime

- Essere autonomi nell'approccio interattivo con la DAD
- Presenziare attivamente e con comportamento adeguato durante le attività digitali sincrone
- Migliorare in itinere le prestazioni in apprendimento DAD
- Individuare elementi di revisione degli elaborati
- Saper applicare la teoria alla pratica, relativamente agli argomenti svolti.

Materiali di studio che verranno proposti

- Libro di testo: C. Grana "Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi vol.2" Ed.San Marco
- Videolezioni realizzate dalla docente e pubblicate sulla classroom
- Visione di filmati relativi alla disciplina
- Assegnazione e valutazioni di esercizi/argomenti specifici
- Materiali realizzati dalle docenti (presentazioni con google drive e power point; mappe)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

La didattica a distanza è stata realizzata con attività asincrone e sincrone. In particolare, è stata svolta inizialmente con la pubblicazione di materiale relativo alla disciplina, sulla pagina docente del sito dell'Istituto ed utilizzo di WhatsApp; poi successivamente si è proceduto con la creazione di classroom sulla piattaforma GSuite, per la condivisione di materiale fornito dalle docenti e assegnazione di compiti vari. Inoltre, vengono realizzate lezioni online su Meet, una volta alla settimana (alcune settimane anche due volte), per un feedback dei materiali pubblicati sulla classroom e per presentare gli argomenti successivi. Le valutazioni orali, sono svolte su Meet. . Restituzione degli elaborati corretti tramite classroom e posta elettronica a seconda dell'apprendimento degli allievi. Restituzione e verifica dello studio autonomo a seconda dell'apprendimento degli allievi.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

GSuite: Google Education (classroom, Meet) istituzionale; Registro elettronico e relativa didattica (sezioni "comunicazioni", "argomenti svolti" e "compiti assegnati"), pagina docenti istituzionale, WhatsApp.

Modalità di verifica formativa

Le verifiche saranno svolte con colloqui interattivi on-line ed eventualmente test assegnati tramite la classroom. Si valuteranno i tempi di consegna (considerando sempre le problematiche che si potranno riscontrare in questo periodo di emergenza e per le varie complicazioni informatiche che potranno verificarsi), la partecipazione e gli elementi, emersi nelle varie attività, che potranno valorizzare gli allievi.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:

Per ciò che concerne gli allievi DSA, si rimanda ai singoli PDP già attivati, tenendo sempre conto della DAD e degli obiettivi minimi qui predisposti.

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Per ciò che concerne gli allievi con disabilità, si continua a lavorare in piena collaborazione sia con le docenti di sostegno che con le famiglie, adattando le attività richieste per ogni singolo allievo/a.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Indirizzo Moda in data 17/04/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

• LICEO SCIENTIFICO
• TECNICO TECNOLOGICO
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO DI EMERGENZA

A. S. 2019 / 2020

ISTITUTO PROFESSIONALE

DIPARTIMENTO DI: MODA

DOCENTI: PROFF. BALISTRERI ANNALISA

MATERIA DI INSEGNAMENTO: TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI

COMPRESENZA LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI :

GASPERONI DANIELA

CLASSI COINVOLTE: 5^A, 5^B

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Competenze essenziali:

- Sapere rispettare i tempi e le modalità di esecuzione delle attività
- Conoscere le materie prime e le tecnologie investite dall'introduzione dei tessuti tecnici
- Conoscere i principali tessuti tecnici, i loro impieghi e le tecnologie richieste per la loro produzione
- Conoscere le normative essenziali e i relativi enti inerenti il controllo qualitativo di processo e di prodotto
- Conoscere il concetto di capitolato e i principali controlli in entrata sul tessuto
- Conoscere gli effetti e le caratteristiche dei principali trattamenti sul capo

- Conoscere le caratteristiche essenziali delle operazioni di preparazione del capo per la vendita

Conoscenze essenziali

- I tessuti tecnici: l'abbigliamento da lavoro e per lo sport; benessere e salute
- Qualità di processo e di prodotto: enti e sistemi di gestione della qualità; il capitolato e i controlli in entrata
- La preparazione del capo per la vendita: i trattamenti su capo; lo stiro; imbusto ed imballaggio
- Ripasso degli argomenti svolti nel corso dell'anno

Abilità minime

- Essere autonomi nell'approccio interattivo con la DAD
- Presenziare attivamente e con comportamento adeguato durante le attività digitali sincrone
- Migliorare in itinere le prestazioni in apprendimento DAD
- Individuare elementi di revisione degli elaborati
- Saper applicare la teoria alla pratica, relativamente agli argomenti svolti.

Materiali di studio che verranno proposti

- Libro di testo: C. Grana "Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi vol.3" Ed.San Marco
- Videolezioni realizzate dalla docente e pubblicate sulla classroom
- Visione di filmati relativi alla disciplina
- Assegnazione e valutazioni di esercizi/argomenti specifici
- Materiali realizzati dalle docenti (presentazioni con google drive e power point; mappe)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

La didattica a distanza è stata realizzata con attività asincrone e sincrone. In particolare, è stata svolta inizialmente sia con la pubblicazione di materiale relativo alla disciplina, sulla pagina docente del sito dell'Istituto ed utilizzo di WhatsApp, per chat di gruppo, sia con videolezioni svolte con Meet; poi successivamente si è proceduto con la creazione di classroom sulla piattaforma GSuite, per la condivisione di materiale fornito dalle docenti e assegnazione di compiti vari. Inoltre, vengono realizzate lezioni on-line su Meet, una volta alla settimana (alcune settimane anche due volte), per un feedback dei materiali pubblicati sulla classroom e per presentare gli argomenti successivi. Le valutazioni orali sono svolte su Meet. Restituzione degli elaborati corretti tramite classroom e posta elettronica a seconda dell'apprendimento degli allievi. Restituzione e verifica dello studio autonomo a seconda dell'apprendimento degli allievi.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

GSuite: Google Education (classroom, Meet) istituzionale; Registro elettronico e relativa didattica (sezioni "comunicazioni", "argomenti svolti" e "compiti assegnati"), pagina docenti istituzionale, WhatsApp.

Modalità di verifica formativa

Le verifiche saranno svolte con colloqui interattivi on-line ed eventualmente test assegnati tramite la classroom. Si valuteranno i tempi di consegna (considerando sempre le problematiche che si

potranno riscontrare in questo periodo di emergenza e per le varie complicazioni informatiche che potranno verificarsi), la partecipazione e gli elementi, emersi nelle varie attività, che potranno valorizzare gli allievi.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:

Per ciò che concerne gli allievi DSA, si rimanda ai singoli PDP già attivati, tenendo sempre conto della DAD e degli obiettivi minimi qui predisposti.

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Per ciò che concerne gli allievi con disabilità, si continua a lavorare in piena collaborazione sia con le docenti di sostegno che con le famiglie, adattando le attività richieste per ogni singolo allievo/a in base al PEI.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Indirizzo Moda in data 17/04/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.