



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

ISTITUTO TECNICO

DIPARTIMENTO DI : MATERIE LETTERARIE

DOCENTI: ANNA TORRONI, BERNARDETTA PASOLINI, MARA BAGNOLI, MONICA MACARI.

MATERIA DI INSEGNAMENTO: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA- STORIA

CLASSI COINVOLTE : TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO TECNICO

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :

Lingua e letteratura Italiana

Lettura, comprensione, analisi produzione di testi semplici (biennio) e complessi (triennio).

Riflessine sulla lingua.

Storia

Principali nuclei della Storiografia occidentale, dalle origini alla seconda metà del Novecento, facendo riferimento alla periodizzazione tradizionale adottata dai manuali e/o operando scelte trasversali in base a nuclei tematici specifici.

Competenze: Lingua e letteratura italiana

Riuscire a comprendere un messaggio verbale o scritto; riuscire a focalizzare gli elementi essenziali di un messaggio; riuscire a mettere a fuoco gli snodi argomentativi di un testo complesso (triennio); riuscire a commentare un testo evidenziando collegamenti con l'attualità e con la propria esperienza personale . Saper esporre in modo chiaro, lineare e corretto quanto si è appreso e compreso, sia oralmente sia in un testo scritto
STORIA Saper effettuare relazione semplici e/o complesse fra fattori economici, sociali e politici Sapere analizzare e quindi sintetizzare la complessità degli eventi storici. Saper effettuare interazioni fra eventi del passato ed eventi del nostro presente.

Conoscenze :

ogni docente, secondo la propria responsabilità e autonomia professionale, effettuerà delle scelte, rispetto ai contenuti programmati, che riterrà attuabili utilizzando le



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

metodologie e gli strumenti della didattica digitale integrata
I contenuti svolti da ogni docente saranno indicati nelle rispettive programmazioni.

Abilità

Italiano

Sapere ascoltare, sapere prendere appunti, sapere leggere e comprendere i contenuti e i significati di un testo, sapere riflettere ed effettuare collegamenti, sapere esercitare il proprio spirito critico. Saper strutturare una produzione orale e scritta in modo chiaro e coerente. Saper riconoscere le strutture grammaticale fondamentali sui testi letti o prodotti.

Storia

Saper comprendere, sintetizzare ed esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
Saper riconoscere i nessi di casualità, consequenzialità, complementarità, successione relativi agli argomenti studiati.

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica

Per quanto riguarda il biennio le ore di Italiano e Storia saranno coperte dai docenti di Diritto ed Economia, come suggerito nella bozza condivisa su GSuite.

Nel triennio le tematiche individuate sono le seguenti:

classi terze: enti locali, in particolare il comune e i servizi territoriali

classi quarte: educazione alla legalità e alla solidarietà

classi quinte: legalità e antimafia, il ruolo delle organizzazioni internazionali.

Materiali di studio che verranno proposti:

libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante, relazioni su esercitazioni e/o prodotti di carattere laboratoriale, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti, quotidiani online)

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati

e-mail – Registro Elettronico, didattica del RE - Google Education, WhatsApp,, Telegram, Skype, Meet.

Tutti i docenti annotano le varie attività svolte sul Registro elettronico

Modalità di verifica formativa

Colloqui via meet, verifiche scritte e test on line su class room.



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi).

Si farà in ogni caso riferimento agli strumenti compensativi e dispensativi che saranno previsti dai singoli PDP, adeguandoci inoltre alle eventuali necessità che possano insorgere nella didattica digitale integrata. Nel caso di cui sopra sarà proposta una attività alternativa in linea con il Pdp dei rispettivi alunni.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

. Gli eventuali adattamenti necessari per gli Studenti con disabilità legati ad una modifica del PEI, se necessario, verranno coordinati con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC. .

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Materie Letterarie ITT in data 28/09/2020.