



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

ISTITUTO TECNICO

DOCENTI: GLAUCO NERI ITP: PALMA EMILIO

MATERIA DI INSEGNAMENTO: INFORMATICA

CLASSI COINVOLTE : 1A - 1B - 1C

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di **Competenze, abilità e conoscenze essenziali** (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali : Tipologia delle reti Servizi di Internet Sicurezza Informatica Sistema binario Elaborazione delle Immagini Utilizzo di google documenti e della gsuite	Competenze: Utilizzare le reti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione in rete.
	Conoscenze Struttura e funzioni di una rete e di Internet, architettura client/server, intranet ed extranet, World Wide Web, browser, motori di ricerca, tecniche di ricerca, servizi Internet.
	Abilità Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti di dati e documenti multimediali, utilizzare la posta elettronica, utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA **IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :

Stando alla ripartizione delle ore di Educazione Civica dell'istituto, nelle classi prime ci sono ore previste per la disciplina di informatica. Le tematiche trattate saranno le seguenti:

Uso corretto delle informazioni presenti sul web, tutela della privacy, contrasto al cyberbullismo.

Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.

Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali.

Materiali di studio che verranno proposti

Utilizzo del libro di testo, schede di esercizi, materiali prodotti dall'insegnante, mappe, visione di filmati, YouTube, assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati

Utilizzo della piattaforma G Suite for Education (Meet, Classroom, ...), del Registro Elettronico, delle e-mail, di WhatsApp.

Modalità di verifica formativa

Restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line/verifiche orali, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, di partecipazione e di interesse, test on line, elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività.



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Per quanto riguarda gli alunni DSA non si segnalano variazioni rispetto ai contenuti evidenziati in sede di programmazione preventiva. In generale si farà riferimento a quanto specificato nei PDP dai singoli docenti per quanto possibile in una modalità di didattica a distanza.

Sarà implementato l'utilizzo di strumenti compensativi quali l'uso di calcolatrici e di mappe in condivisione con il resto della classe.

Se necessario, si chiederà la collaborazione degli insegnanti di sostegno o con ore di potenziamento per la realizzazione di materiali didattici fruibili per gli alunni DSA o BES.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Per quanto concerne gli allievi con disabilità specifiche si farà riferimento ai corrispondenti PEI e in accordo con gli insegnanti di sostegno potranno essere riadattati strumenti e metodologie di lavoro per attivare e attuare al meglio la DAD, con anche una possibile interazione con i compagni di classe (in particolar modo con quegli allievi per i quali il PEI prevedeva una programmazione differenziata o obiettivi minimi).