



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

ISTITUTO PROFESSIONALE

DIPARTIMENTO DI : MATERIE DI INDIRIZZO MODA

DOCENTI: ANTONIO RUGGIERO

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: TECNICHE DI GESTIONE/CONDUZIONE
MACCHINE**

CLASSI COINVOLTE : 4AP-4BP-4CP

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :

Calcolo dell'area e perimetro di figure geometriche semplici. Calcolo dell'area di figure geometriche complesse. Calcolo della percentuale di sfrido di un piazzamento. Misura degli angoli in gradi e radianti. Elementi di trigonometria: seno, coseno, tangente, arcotangente, teorema di Pitagora, teorema dei seni. Applicazione per la risoluzione di triangoli. Il piano cartesiano e le coordinate (x,y) dei punti. Grandezze elettriche fondamentali: corrente elettrica, tensione, resistenza, potenza (definizioni, principi fisici, concetti, unità di misura nel Sistema Internazionale). Cenni sui dispositivi di protezione (fusibili, interruttore magnetotermico). Caratteristiche dei software CAD. Semplici concetti di hardware e di software. Periferiche d'ingresso e d'uscita di un sistema CAD. Principali comandi di AutoCAD. La quotatura del modello. Grandezze fondamentali e richiami di fisica, pressione e

Competenze:

-Saper determinare l'area di figure geometriche
-Saper determinare la percentuale di sfrido relativo al piazzamento di modelli di figure geometriche
-Saper identificare gli elementi di base del PC e le caratteristiche essenziali di un sistema di disegno CAD
-Saper utilizzare i comandi base del CAD 2D per la creazione di modelli
-Saper comprendere i concetti fisici di base dell'elettrotecnica, le grandezze elettriche fondamentali e la loro applicazione di massima
- Saper comprendere i concetti fisici di base della pneumatica e dell'oleodinamica



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

portata, differenza tra un gas ed un liquido. I compressori. Il martinetto oleodinamico. Semplici schemi oleodinamici e pneumatici.

Conoscenze

- Conoscere la formulazione per il calcolo dell'area di figure geometriche complesse
- Conoscere la formulazione per determinare la percentuale di sfido relativo al piazzamento di modelli di figure geometriche anche complesse
- Conoscere gli elementi base di trigonometria per la risoluzione di triangoli
- Conoscere le caratteristiche e le periferiche di un sistema di disegno CAD
- Conoscere le grandezze elettriche fondamentali e la loro applicazione a circuiti in corrente continua
- Conoscere le caratteristiche ed il principio di funzionamento di massima di un impianto pneumatico e oleodinamico

Abilità

- Saper adoperare le formule per il calcolo dell'area di figure geometriche complesse
- Saper adoperare le formule per determinare la percentuale di sfido relativo al piazzamento di modelli di figure geometriche anche complesse
- Saper utilizzare i comandi base del CAD 2D per la creazione di modelli

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :

Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro (con riferimento al rischio elettrico)

Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo , schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, videolezioni sincrone, etc.)



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Verranno proposte dispense e materiali messi a disposizione dal docente. Verranno eventualmente indicati video, filmati, materiale on-line correlati agli argomenti di studio.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati (e-mail – Registro Elettronico- GSuite, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio

Si farà uso del Registro elettronico e del sito istituzionale della scuola in ogni circostanza. Nel corso della DDI complementare alla didattica in presenza si farà uso di GSuite e delle relative applicazioni correlate a questa tipologia di interazione tra docente e discente. Nel caso di confinamento sanitario e/o "DAD" erogata a livello totale/parziale in riferimento all'orario scolastico, oltre a continuare ad impiegare GSuite, si farà uso della posta elettronica istituzionale.

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet o Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Interrogazioni orali (in caso di confinamento sanitario e/o "DAD" erogata a livello totale/parziale in riferimento all'orario scolastico, le prove orali saranno effettuate anche o solo via Meet), prove pratiche (in caso di confinamento sanitario e/o "DAD" erogata a livello totale/parziale in riferimento all'orario scolastico, tale tipologia di valutazione potrebbe non essere effettuabile in tutto o in parte).



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Gli strumenti dispensativi e compensativi fanno riferimento ai singoli PDP, pur tenendo conto delle peculiarità della nuova didattica e degli obiettivi minimi qui proposti.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Attraverso il parere e l'intervento specialistico degli insegnanti di sostegno e l'ineludibile e fondamentale ausilio della famiglia, si adattano i lavori richiesti alle ulteriori esigenze che si dovessero verificare, in base al PEI.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di MATERIE DI INDIRIZZO MODA in data 20/10/2020



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

ISTITUTO PROFESSIONALE
(cancellare le voci non interessate)

DIPARTIMENTO DI : MODA

DOCENTI: FAMIGLINI AXEL; GASPERONI DANIELA
(COMPRESENZA), GONNI GAIA (COMPRESENZA)

MATERIA DI INSEGNAMENTO: TECNICHE DI
GESTIONE-CONDUZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI

CLASSI COINVOLTE : 5AP-5BP

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :	Competenze:
-unità di misura -velocità ed accelerazione -grandezze scalari e vettoriali -lavoro ed energia -potenza -momento di una forza -attrito -macchine semplici -terminologia -trasmissione del moto -sicurezza nei luoghi di lavoro -sicurezza delle macchine -analisi dei rischi -affidabilità e manutenzione -macchine industriali per l'abbigliamento e le calzature -CAD/CAM/Macchine CNC	-Saper utilizzare i principi base della meccanica ai fini di una corretta comprensione dei processi di funzionamento delle macchine e degli impianti industriali anche in relazione al tema della sicurezza -Saper individuare i requisiti essenziali di sicurezza delle macchine, degli impianti e dei luoghi di lavoro -Saper comprendere le fasi essenziali dei processi di lavorazione industriale -Saper descrivere l'architettura ed il principio di funzionamento essenziali delle principali macchine utilizzate nell'industria tessile e della calzatura -Saper utilizzare i comandi essenziali del CAD 2D per la creazione di elaborati grafici (in caso di confinamento sanitario e/o "DAD" erogata a livello totale/parziale in riferimento all'orario scolastico, ciò potrebbe non essere acquisito in tutto o in parte)



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

-taglio dei materiali
-la filiera produttiva
-lavorazioni e macchine impiegate nei principali reparti di produzione
-magazzino
-suolificio
-robot e automazione
-industria tessile

Conoscenze

-Conoscere i principi base della meccanica e i principali elementi costituenti la trasmissione del moto
-Conoscere gli elementi base della sicurezza delle macchine, degli impianti e dei luoghi di lavoro
-Conoscere le fasi principali delle lavorazioni industriali del settore calzaturiero e tessile
-Conoscere le principali tipologie di macchine industriali del settore di riferimento
-Conoscere i principali comandi del CAD 2D

Abilità

-Saper applicare le nozioni apprese sulla sicurezza negli ambienti di lavoro e delle macchine per analizzare semplici casi reali legati al mondo dell'industria e dell'artigianato anche derivanti dall'esperienza dei percorsi PCTO
-Saper descrivere a livello base il funzionamento di una macchina industriale del settore tessile-calzaturiero all'interno della filiera produttiva
-Saper realizzare elaborati grafici tramite CAD 2D (in caso di confinamento sanitario e/o "DAD" erogata a livello totale/parziale in riferimento all'orario scolastico, ciò potrebbe non essere acquisito in tutto o in parte)

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :

Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.

Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo , schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, videolezioni sincrone, etc.)



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Non essendo presente un libro di testo, verranno forniti agli studenti gli appunti delle lezioni o/e materiali/dispense messi a disposizione dall'insegnante. Verranno eventualmente indicati video, filmati, materiale on-line correlati agli argomenti di studio.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati (e-mail – Registro Elettronico- GSuite, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio

Si farà uso del Registro elettronico e del sito istituzionale della scuola in ogni circostanza. Nel corso della DDI complementare alla didattica in presenza si farà uso di GSuite e delle relative applicazioni correlate a questa tipologia di interazione tra docente e discente. Nel caso di confinamento sanitario e/o "DAD" erogata a livello totale/parziale in riferimento all'orario scolastico, oltre a continuare ad impiegare GSuite, si farà uso della posta elettronica istituzionale.

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet o Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Nel corso della DDI complementare alla didattica in presenza, si farà uso dell'interrogazione orale, della prova scritta ed eventualmente della prova grafica. Nel caso di confinamento sanitario e/o "DAD" erogata a livello totale/parziale in riferimento all'orario scolastico, si utilizzeranno quali strumenti di verifica le interrogazioni orali (anche o solo via Meet), la valutazione del livello di interazione, la restituzione di elaborati corretti (eventuale utilizzo di tale ultima modalità).

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Gli strumenti dispensativi e compensativi fanno riferimento ai singoli PDP, pur tenendo conto delle peculiarità della nuova didattica e degli obiettivi minimi qui proposti.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Attraverso il parere e l'intervento specialistico degli insegnanti di sostegno e l'ineludibile e fondamentale ausilio della famiglia, si adattano i lavori richiesti alle ulteriori esigenze che si dovessero verificare, in base al PEI.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di MODA in data 20 Ottobre 2020