



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

LICEO

DIPARTIMENTO DI : INGLESE

DOCENTI: GARATTONI, ZANNI, SEVERI, LANDI

MATERIA DI INSEGNAMENTO: LINGUA E CULTURA INGLESE

**CLASSI COINVOLTE : 1A, D,E,F
2A, C, D, E**

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :	Abilità e Competenze:
	<p>In considerazione del fatto che la modalità di didattica a distanza limita parzialmente l'opportunità di organizzare attività di speaking e listening , mentre, al contrario, consente un maggiore controllo e sviluppo delle abilità denominate writing e listening, i docenti del dipartimento di inglese punteranno a sviluppare negli alunni abilità ad esse connesse attraverso l'assegnazione di lavori individuali e autonomi, la lettura di testi e la scrittura di saggi, email, riassunti, ecc.</p> <p><u>Competenze:</u> Le competenze riguardano principalmente l'opportunità di produrre autonomamente in situazioni comunicative realistiche, utilizzando il lessico appreso. Si riferiscono a :</p> <ul style="list-style-type: none">-comprendere messaggi orali di carattere familiare cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso,- esprimersi su argomenti di carattere familiare in modo efficace e appropriato al contesto e alla situazione pur se non sempre corretto da punto di vista formale,



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

- comprendere semplici testi scritti cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire, in un contesto noto, il significato di elementi non ancora conosciuti.

- produrre semplici testi scritti di carattere personale, affrontare dettati, svolgere esercizi di trasformazione, completamento e semplici frasi di traduzione.

- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale.

- riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.

- saper identificare l'apporto alla comunicazione di elementi non linguistici e non verbali.

Conoscenze:

Classi prime: In riferimento al libro di testo Headway Digital Gold B1 Unit 1-7.

Classi seconde: In riferimento al testo Headway Digital Gold B1 Unit 8-12, in riferimento al testo Headway Digital Gold B2 unit 1-3

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :

Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile: i docenti condivideranno i materiali reperiti e li proporranno agli alunni delle classi prime e seconde per un lavoro comune. (2 ore annuali per ciascuna classe sia di ordinamento tradizionale che di scienze applicate)



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA **IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Materiali di studio che verranno proposti

Libri di testo di cui esistono le versioni online scaricabili, schede con esercizi o testi prodotti dai docenti, link di filmati scaricati da YouTube o Internet, spezzoni di film, mappe concettuali, ecc.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati

Posta elettronica, Registro elettronico, Google Meet, Google Classroom

Modalità di verifica formativa

Restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line via Meet, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e partecipazione alle video-lezioni, test online, personalizzazione degli apprendimenti per alunni DSA e BES.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Ciascun docente procederà all'individuazione dei bisogni didattici degli allievi DSA e BES e adoterà gli strumenti compensativi e dispensativi che verranno discussi e individuati nell'ambito del Consiglio di Classe al fine di consentire all'alunno/a di raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti per la classe.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

I docenti del dipartimento si impegnano a mantenere una comunicazione frequente e costante con i docenti di sostegno degli alunni H e con i coordinatori di classe al fine di operare i necessari adattamenti legati alle necessità della didattica a distanza.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Inglese in data 28/09/2020.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

LICEO

DIPARTIMENTO DI : **INGLESE**

DOCENTI: **GARATTONI, ZANNI, SEVERI, LANDI**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: **LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

CLASSI COINVOLTE : **3A, B, D**

4 A, D, E

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di **Competenze, abilità e conoscenze essenziali** (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali:	Abilità e Competenze: Utilizzare la lingua straniera per scopi operativi esprimendo competenze linguistiche e comunicative corrispondenti al livello B1 plus e B2 del quadro di riferimento europeo. -Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano e sociale; - muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi quando si viaggia nel paese di cui si studia la lingua; - scrivere testi più articolati di interesse personale, quotidiano, sociale e brevi sintesi di argomenti culturali studiati; - Riflettere sul sistema della lingua e sui registri linguistici. - Iniziare ad utilizzare la lingua straniera nello studio di discipline non linguistiche(CLIL) - - Comprendere e contestualizzare testi letterari con eventuale confronto con la letteratura italiana; - Relazionare sugli argomenti studiati enucleando, dai
--	--



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021	
	testi analizzati, le tematiche affrontate dagli autori e riassumendo i punti salienti di un testo letterario -Esprimere la propria valutazione sui brani letterari oggetto di studio
	Conoscenze: <u>Classi terze:</u> In riferimento al libro di testo Complete First unit 1-6. Letteratura: Dalle origini a G. Chaucer. <u>Classi quarte:</u> In riferimento al libro di testo Complete First unit 7-12. Letteratura: Il teatro elisabettiano, W. Shakespeare e la nascita del romanzo borghese.
Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica : Classi terze. Contrasto al cyberbullismo (3 ore annuali nelle classi terze di ordinamento e 2 ore annuali nelle classi di scienze applicate) Classi quarte: Istituzioni politiche ed emergenza Covid nei paesi anglofoni (3 ore annuali in ciascuna classe) I docenti condivideranno i materiali reperiti e li proporranno agli alunni delle classi terze e quarte per un lavoro comune.	

Materiali di studio che verranno proposti

Libri di testo di cui esistono le versioni online scaricabili, schede con esercizi o testi prodotti dai docenti, link di filmati scaricati da YouTube o Internet, spezzoni di film, mappe concettuali, ecc.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati

Posta elettronica , Registro elettronico, Google Meet, Google Classroom

Modalità di verifica formativa

Restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line via Meet, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e partecipazione alle video-lezioni, test online, personalizzazione degli apprendimenti per alunni DSA e BES.



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Ciascun docente procederà all'individuazione dei bisogni didattici degli allievi DSA e BES e adotterà gli strumenti compensativi e dispensativi che verranno discussi e individuati nell'ambito del Consiglio di Classe al fine di consentire all'alunno/a di raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti per la classe.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

I docenti del dipartimento si impegnano a mantenere una comunicazione frequente e costante con i docenti di sostegno degli alunni H e con i coordinatori di classe al fine di operare i necessari adattamenti legati alle necessità della didattica a distanza.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Inglese in data 28/09/20



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA **IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

LICEO

DIPARTIMENTO DI : INGLESE

DOCENTI: GARATTONI, ZANNI, SEVERI

MATERIA DI INSEGNAMENTO: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSI COINVOLTE : 5^A, B, D

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :	Abilità e Competenze:
	<ul style="list-style-type: none">-Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato di testi scritti / orali su argomenti familiari e attinenti alla formazione liceale(letterari e scientifici CLIL);-Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse ed esporre un giudizio su di essi;-Relazionare sugli argomenti studiati;-Enucleare, dai testi analizzati, le tematiche affrontate dagli autori;-Riassumere i punti salienti di un brano letterario;- Analizzare e confrontare testi letterari ed eventuali produzioni artistiche di altri paesi;- Interagire con una certa disinvoltura in una conversazione su temi noti e non in modo adeguato al contesto e agli interlocutori;-Scrivere testi strutturati e coesi su argomenti di carattere letterario;



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Conoscenze:

Utilizzo del manuale L&L Concise per approfondimento dei genere letterari.
Conoscenza del contesto storico- culturale inglese dei secoli diciannovesimo e ventesimo.
Dal Romanticismo ai giorni nostri: selezione di autori e testi letterari

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :

Istituzioni politiche ed emergenza Covid nei paesi anglofoni (3 ore annuali in ciascuna classe)
I docenti condivideranno i materiali reperiti e li proporranno agli alunni delle classi quinte per un lavoro comune.

Materiali di studio che verranno proposti

Libri di testo di cui esistono le versioni online scaricabili, schede con esercizi o testi prodotti dai docenti, link di filmati scaricati da YouTube o Internet, spezzoni di film, mappe concettuali, ecc.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati

Posta elettronica , Registro elettronico, Google Meet, Google Classroom

Modalità di verifica formativa

Restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line via Meet, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e partecipazione alle video-lezioni, test online, personalizzazione degli apprendimenti per alunni DSA e BES.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Ciascun docente procederà all'individuazione dei bisogni didattici degli allievi DSA e BES e adotterà gli strumenti compensativi e dispensativi che verranno discussi e individuati nell'ambito del Consiglio di Classe al fine di consentire all'alunno/a di raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti per la classe.



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

I docenti del dipartimento si impegnano a mantenere una comunicazione frequente e costante con i docenti di sostegno degli alunni H e con i coordinatori di classe al fine di operare i necessari adattamenti legati alle necessità della didattica a distanza.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Inglese in data 28/09/20