



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

DIPARTIMENTO DI: LETTERE LICEO

**DOCENTI: CROCIANI, BERNABINI, DONATI, MOSCIA, NERI, RIGHI,
VENTURI C., VENTURI S.**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: LATINO

CLASSI COINVOLTE: BIENNIO/TRIENNIO (TRADIZIONALE)

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di **Competenze, abilità e conoscenze essenziali** (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :	Competenze:
	<p>BIENNIO</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere il senso globale di un testo latino;▪ Sapersi orientare nell'uso del vocabolario, scegliendo i significati più pertinenti in base al contesto;▪ Riconoscere e saper analizzare le strutture morfologiche e sintattiche studiate;▪ Essere in grado di comprendere e tradurre testi in lingua latina (di difficoltà graduale in base agli apprendimenti), riformulandoli secondo le regole morfologiche e sintattiche della lingua italiana;▪ Essere in grado di motivare e giustificare le regole e i fenomeni linguistici studiati.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

TRIENNIO

- Essere in grado di comprendere e tradurre testi in lingua latina (di difficoltà graduale in base agli apprendimenti), riformulandoli secondo le regole morfologiche e sintattiche della lingua italiana;
- Essere in grado di motivare e giustificare le regole e i fenomeni linguistici studiati;
- Riconoscere gli elementi di continuità e differenza del latino rispetto al sistema linguistico italiano;
- Saper individuare le etimologie e le famiglie di parole le cui tracce sono ravvisabili nella lingua italiana.
- Saper individuare le relazioni tra un testo o un autore e il contesto storico-culturale in cui è collocato
- Avviare una prima analisi del testo latino, applicando gli stessi criteri di analisi del testo italiano.

Conoscenze

BIENNIO

Classe I^a

Le cinque declinazioni; i principali complementi; gli aggettivi della prima e della seconda classe; i comparativi e superlativi; i participi; le subordinate con l'indicativo (temporali, causali).

Alla fine del I anno o all'inizio del II anno verranno trattati i seguenti argomenti: pronomi, subordinate relative, interrogative dirette, congiuntivo e proposizione finale (ut finale e completivo).

Classe II^a



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Le subordinate con il congiuntivo (complete, consecutive, *cum* narrative); le infinitive; la *consecutio temporum*; i verbi anomali; i verbi deponenti e semideponenti, l'ablativo assoluto* e il participio congiunto*; perifrastica attiva*.

*Si lascia alla discrezione dell'insegnante la possibilità di trattare tali argomenti alla fine del II anno o all'inizio del III anno.

TRIENNIO

CLASSE III^A

Sintassi dei casi.

Per quanto riguarda lo studio della letteratura saranno affrontati i seguenti autori: Plauto e Terenzio, Catullo, Cesare.

FRA LA CLASSE III^A E LA CLASSE IV^A

Congiuntivi indipendenti.

Sallustio, Cicerone, Lucrezio.

CLASSE IV^A

Completamento della sintassi del periodo.

Virgilio, Orazio, gli Elegiaci, Ovidio.

FRA LA CLASSE IV^A E LA CLASSE V^A

Livio

CLASSE V^A

Seneca, Tacito, Petronio, Lucano, Marziale, Giovenale, Apuleio, Quintiliano, Sant'Agostino.

Abilità

BIENNIO



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

- Elaborare una traduzione, nel rispetto del testo latino, che sia corretta dal punto di vista ortografico, grammaticale e della punteggiatura.
- Padroneggiare il lessico frequenziale incontrato nei testi e l'uso delle parole-chiave della civiltà e della cultura latine.

TRIENNIO

- Individuare i rapporti tra il mondo latino e la cultura moderna, riconoscendo gli elementi di continuità e di alterità;
- Operare confronti con autori della letteratura italiana che riprendono testi latini o si ispirino ad essi;
- Rielaborare i contenuti in modo autonomo, attuando correlazioni, sintesi e confronti.

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica:

BIENNIO:

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso il Regolamento d'Istituto;
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Tematiche

Regolamento d'Istituto e lo Statuto degli studenti e delle studentesse;
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.

TRIENNIO:

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino;
Partecipare al dibattito culturale;
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;
Costruire il senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità.

Tematiche



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Le diverse concezioni dello Stato, il problema della giustizia, dimensione privata e dimensione politica del vivere.
I diritti fondamentali delle persone: la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

Materiali di studio che verranno proposti

Libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante e/o dagli studenti, filmati e/o contenuti multimediali (anche interattivi), letture di approfondimento (a discrezione dell'insegnante).

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati

E-mail; Registro Elettronico; GSuite (Meet; Classroom, e - a discrezione dell'insegnante - gli altri strumenti della piattaforma); WhatsApp (a discrezione dell'insegnante); Kahoot (a discrezione dell'insegnante); Meter (a discrezione dell'insegnante); Padlet (a discrezione dell'insegnante).

Modalità di verifica formativa

Elaborati di vario tipo (prodotti in modalità sincrona o differita), test on line, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e di partecipazione, personalizzazione degli apprendimenti, elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Integrazione delle ore di lezione/studio con l'utilizzo delle ore messe a disposizione dai docenti di Sostegno e/o di Potenziamento della classe di concorso A011, a supporto/potenziamento degli apprendimenti specifici. Per gli strumenti compensativi e dispensativi adottati si rimanda ai singoli PDP.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Per gli studenti con disabilità si rimanda ai singoli PEI e alle relative modifiche effettuate in sinergia con i docenti di sostegno, per attivare e attuare al meglio la DDI.



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

- LICEO SCIENTIFICO
- TECNICO TECNOLOGICO
- PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Lettere Liceo in data 28/09/2020