

LICEO – ISTITUTO TECNICO – ISTITUTO PROFESSIONALE

(cancellare le voci non interessate)

Dipartimento di : **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Docenti: **GALASSI-BARILLI-FUSCO-EUSEBI-STENI**

Materia di insegnamento: **EDUCAZIONE FISICA**

Classi coinvolte : **BIENNIO**

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Explicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali ( che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale )

<p>Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione attiva allo svolgimento delle attività didattiche, riversando un approccio corretto verso la materia e i suoi ambiti.</li><li>• Apprendimento di abilità motorie coordinative ( open skill) relative ai fondamentali di più discipline coinvolte;</li></ul> <p>Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione attiva allo svolgimento delle attività didattiche, riversando un approccio corretto verso la materia e i suoi ambiti.</li><li>• Apprendimento di abilità motorie coordinative ( open skill) relative ai fondamentali di più discipline coinvolte;</li><li>• Coinvolgimento dell'intero gruppo classe, prevedendo percorsi individuali e di tutor.</li></ul>	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Competenza di cittadinanza,</li><li>-Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale,</li><li>- Competenza nel saper esercitare in modo efficace l'attività motoria e sportiva per il benessere</li></ul>
	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Concetti essenziali relative all'attività motoria sportiva come costume di vita,</li><li>-nozioni di base di anatomia e funzionalità dell'apparato locomotore, principi fondamentali sulla sicurezza e prevenzione a infortuni.</li><li>La conoscenza degli sport indicati dal docente siano essi di squadra che individuali</li></ul>
	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Spirito di iniziativa e di gruppo,</li><li>saper rielaborare in modo personale e originale i compiti richiesti attraverso ricerche,risposte a domande aperte e visualizzazione video.</li></ul>
<p>Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :</p> <p>Sono state individuate tre Macro-aree che verranno articolate e sviluppate sia in itinere che nelle ore di educazione civica come da piano proposto dalla dirigenza suddivise in trimestre e pentamestre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</li><li>• Salute, sicurezza e prevenzione</li><li>• Sport e fair play</li></ul> <p>Per quanto concerne i contenuti e le conoscenze si fa riferimento al documento in allegato al verbale per dipartimenti disciplinari, e alla propria programmazione didattica annuale.</p>	

Materiali di studio che verranno proposti I materiali proposti libri di testo nella parte digitale e cartacea, schede e materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati , momenti di lezione registrate da You Tube. Svolgimento delle lezioni settimana dopo settimana in base ad un orario stabilito lezione on-line, confronto in chat. Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, piattaforma classRoom, messaggi whatsapp e comunicazioni tramite registro elettronico.

**PIANO SU CUI SI OPERA:**

- Piattaforme digitali,
- Classroom,
- Meet,
- Moduli di Google per verifiche.

**CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI:**

- E-mail
- Le aule virtuali del Registro elettronico,
- La didattica del registro elettronico,
- Google education,
- Whats App, Skype.

*Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati Il vero strumento obbligatorio rimarrà il Registro elettronico. Nel riprogettare si avrà cura di annotare ogni volta il programma svolto e le tipologie di compito o approfondimenti assegnati. La frequenza sarà, come detto, ogni volta che si effettua un lavoro o si assegna un approfondimento o non si partecipa alla video lezione. Tutte le tipologie di verifica e la relativa valutazione saranno scrupolosamente annotate sul registro elettronico sia quelle numeriche ma anche tutte le annotazioni sul corretto uso della Didattica a distanza e la precisione e tempestività delle consegne*

**Modalità di verifica formativa: Colloqui e verifiche orali in video conferenza, alla presenza di due o più studenti;**

**Test a tempo, Verifiche e prove scritte, consegnate tramite classe virtuale, mail.**

**Rilevazione della effettiva presenza e della partecipazione alle lezioni on-line; puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.**

**La Verifica formativa verrà effettuata attraverso:**

- La restituzione degli elaborati corretti,
- Colloqui via Classroom,
- Il rispetto dei tempi di consegna,
- Il livello di interazione,
- Il test on-line,
- Ogni altro strumento inizialmente previsto nella progettazione e ancora utilizzabile nonostante la didattica online.

Le Verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse saranno inserite nel registro elettronico alla data nelle quali sono state svolte o riconsegnate. Inoltre si segnala che saranno considerati, come ulteriori criteri per la verifica formativa: puntualità della consegna dei compiti su classroom( salvo problemi tecnici segnalati all'insegnate), contenuti ed interazione nelle eventuali attività sincrone.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

Per gli studenti con DSA i docenti predispongono materiale alternativo e misure compensative, per quanto possibile, come disposto dal Piano di Studio Personalizzato. Potranno essere caricate schede di lavoro e verifiche personalizzate. Saranno mantenuti contatti più

diretti con questi studenti e con i loro genitori, fornendo anche indicazioni su come svolgere determinati lavori/compiti e rimodulando il Piano di Studio.

Sarà cura dell'insegnante la personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi certificati ai quali saranno consentiti tutti gli strumenti compensativi e dispensativi di cui hanno bisogno. Nelle verifiche, il tempo di lavoro sarà allungato secondo la normativa vigente, potrebbero esserci schede/prove personalizzate e saranno facilitati nello svolgimento dei compiti fornendo le indicazioni di cui necessitano. Il piano di studi rimane, nella maggior parte dei casi, quello della Classe.

**Per gli studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI , relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e altri docenti del C.D.C.**

I docenti di sostegno dovranno continuare a supportare il lavoro dello studente affidato, concordandolo direttamente con il docente della disciplina, al fine di adeguare contenuti e prove di verifica. Nel caso di Piani didattici differenziati i docenti cercheranno di coinvolgere, per quanto possibile, gli studenti anche se appare evidente che per questo tipo di studente l'attività formativa risente in modo prevalente del contatto con il docente e della relazione con l'ambiente scolastico tutto. Per gli studenti con disabilità è stato necessario proporre una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Scienze Motorie e Sportive in data 28/09/2020

La Referente di Dipartimento  
Prof.ssa Galassi Tina

**Dipartimento di : Scienze Motorie e Sportive**

**Docenti: Galassi - Barilli -Fusco - Eusebi - Steni**

**Materia di insegnamento: Educazione fisica**

**Classi coinvolte : Triennio**

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

**Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali** ( che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale )

<p><b>Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente allo svolgimento delle attività didattiche;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare mezzi informatici e multimediali richiesti e adottare un comportamento adeguato;</li> </ul> </li> <li>• Saper promammare un piano di lezione con punti definiti;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita trasferibili anche nel tempo libero e sviluppo di interesse personale.</li> <li>• Lo Sport e la sua etica sociale.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza digitale.</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• competenza in materia di cittadinanza.</li> <li>• competenza imprenditoriale.</li> <li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>
	<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La terminologia specifica della disciplina</li> <li>▪ Le regole dei giochi sportivi</li> <li>▪ I principi dell'alimentazione nello sport</li> <li>▪ Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale, prevenzione e salute</li> <li>▪ Gli effetti positivi dell'attività fisica</li> <li>▪ Principi e pratiche del fair play</li> </ul>
	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>▪ Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente in cui si opera e si interviene :</li> <li>▪ Utilizzare strumenti multimediali nell'argomentare contenuti e sintesi di nozioni inerenti la disciplina.</li> </ul>

<p><b>Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :</b></p> <p><b>Sono state individuate tre Macro-aree che verranno articolate e sviluppate sia in itinere che nelle ore di educazione civica come da piano proposto dalla dirigenza suddivise in trimestre e pentamestre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</b></li> <li>• <b>Salute, sicurezza e prevenzione</b></li> <li>• <b>Sport e fair play</b></li> </ul> <p><b>Per quanto concerne i contenuti e le conoscenze si fa riferimento al documento in allegato al verbale per dipartimenti disciplinari e alla programmazione didattica annuale .</b></p>	

**Materiali di studio che verranno proposti :**

I materiali proposti saranno libri di testo nella parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani. Si pensa di lavorare con videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali, whatsapp, messaggi.

Allestire gruppi virtuali su argomenti facoltativi; stimolare percorsi di lettura, di ricerca personale sul web e sui media; promuovere forme di documentazione e di rendicontazione diversi (filmati, prodotti originali, ecc.).

Piano su cui si opera:

- Piattaforme digitali,
- Classroom,
- Meet,
- Moduli di Google per le verifiche.

**Canali di comunicazione utilizzati:**

- E-mail,
- Le aule virtuali del Registro elettronico,
- La didattica del registro elettronico,
- Google education,
- WhatsApp, Skype,

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati :**

Il vero strumento obbligatorio rimarrà il Registro elettronico. Nel riprogettare si avrà cura di annotare ogni volta il programma svolto e le tipologie di compito o approfondimento assegnati.

La frequenza sarà, come detto, ogni volta che si effettua un lavoro o si assegna un approfondimento. Tutte le tipologie di verifica e la relativa valutazione saranno scrupolosamente annotate sul registro elettronico sia quelle numeriche ma anche tutte le annotazioni sul corretto uso della Didattica a distanza e la precisione e tempestività delle consegne.

**Modalità di verifica formativa :**

Colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti;

- Test a tempo;
- Verifiche e prove scritte, incluse simulazioni di prove d'esame, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili;
- Rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online;
- Puntualità nel rispetto delle scadenze;
- Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

**La verifica formativa verrà effettuata attraverso:**

- La restituzione degli elaborati corretti,
- I colloqui via Classroom,
- Il rispetto dei tempi di consegna,
- Il livello di interazione,
- I test on line,
- Ogni altro strumento inizialmente previsto nella progettazione e ancora utilizzabile nonostante la didattica online

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse saranno inserite sul registro elettronico alla data nella quale sono state svolte o riconsegnate. Si segnalano che saranno considerati, come ulteriori criteri per la verifica formativa: puntualità della consegna dei compiti su Classroom (salvo problemi segnalati all'insegnante), contenuti dei compiti consegnati e interazione nelle eventuali attività sincrone.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

Per gli studenti con DSA i docenti predispongono materiale alternativo e misure compensative, per quanto possibile, come disposto dal Piano di Studio Personalizzato. Potranno essere caricate schede di lavoro e verifiche personalizzate. Saranno mantenuti contatti più diretti con questi studenti e con i loro genitori, fornendo anche indicazioni su come svolgere determinati lavori/compiti e rimodulando il Piano di Studio.

Sarà cura dell'insegnante la personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi certificati ai quali saranno consentiti tutti gli strumenti compensativi e dispensativi di cui hanno bisogno. Nelle verifiche, il tempo di lavoro sarà allungato secondo la normativa vigente. potrebbero esserci schede/prove personalizzate e saranno facilitati nello svolgimento dei compiti fornendo le indicazioni di cui necessitano. Il piano di studi rimane, nella maggior parte dei casi, quello della Classe.

**Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.** I docenti di sostegno dovranno continuare a supportare il lavoro dello studente affidato, concordandolo direttamente con il docente della disciplina, al fine di adeguare contenuti e prove di verifica. Nel caso di Piani didattici differenziati i docenti cercheranno di coinvolgere, per quanto possibile, gli studenti anche se appare evidente che per questo tipo di studente l'attività formativa risente in modo prevalente del contatto con il docente e della relazione con l'ambiente scolastico tutto. Per gli studenti con disabilità è stato necessario proporre una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Scienze Motorie e Sportive in data 28/09/2020

La Referente di Dipartimento  
Prof.ssa Galassi Tina