INTEGRAZIONE AL PIANO DI FORMAZIONE per il personale DOCENTE ed ATA
(Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti – a.s. 2021/22)

(Legge 107/15, Art. 1, c. 7 e c. 124; Nota MIUR n°2915 del 15/09/16; Nota MIUR n°49062 del 28/11/2019 Piano di Formazione dei Docenti a cura dell'USR-ER per il triennio 2019/22 – Proposte formative per le scuole della rete di Ambito n° 8)

PREMESSA
Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I bisogni formativi emersi dal RAV, l'esperienza della Didattica a Distanza nell'a.s. 2019/2020, l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica a partire dall'a.s. 2020/21 e la necessità dell'adozione di metodologie funzionali alla didattica digitale integrata evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle seguenti aree:

Area metodologico-didattica:
- l'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica;
- percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili;

Area disciplinare:
- competenze di base;
- area dell'educazione civica;
- dello sviluppo sostenibile;
- cittadinanza digitale e gestione della Privacy;

Il Collegio Docenti

VISTA LA LEGGE 107/15
VISTO il CCNL Scuola 2006-09, attualmente in vigore
VISTO Il piano di Formazione Nazionale MIUR del 3/10/16
VISTA la nota MIUR 2915 del 15/9/16
VISTO il rapporto di Autovalutazione e il relativo Piano di Miglioramento dell'Istituto MCurie
VISTO il PTOF 2019-22
VISTO il piano triennale di formazione dei docenti della rete di Ambito 8 (Cesena e Comprensorio)
VISTE le nuove aree di priorità formative indicate nella nota n°49062 del 28/11/19 ovvero:

*a) **educazione civica** con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);*
*b) discipline scientifico-tecnologiche (**STEM**);*
*c) **nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale** (D.I. 92/2018);*
*d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli **Esami di Stato** (D.lgs. 62/2017);*
*e) realizzazione del sistema educativo integrato **dalla nascita fino ai 6 anni** (D.lgs. 65/2017);*
f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
*g) contrasto alla **dispersione** e all'insuccesso formativo;*
*h) obblighi in materia di **sicurezza** e adempimenti della Pubblica Amministrazione (**privacy, trasparenza,** ecc.).*

i) l'inclusione degli alunni con ***Bes, DSA e disabilità*** *(D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);*
j) ***il Piano nazionale Scuola Digitale,*** *con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.*

VISTA La nota MI 37467-del-24-novembre-2020 contenente le indicazioni formative e la conseguente integrazione delle aree di priorità nazionale con i seguenti aspetti:

-didattica digitale integrata

- novità normative e temi specifici in riferimento ai vari segmenti scolastici

Approva all'unanimità (seduta del Collegio Docenti del 10.09.2021)

l'integrazione al Piano di Formazione del Personale Docente e ATA per il triennio 2019-22.

Aree prioritarie individuate dalla nota MIUR n°49062 del 28/11/19	***Attività nel corrente anno scolastico***	***Attività con sviluppo triennale***
Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	Corso di formazione DI ISTITUTO – autoformazione interna Formazione rivolta ai docenti referenti, con ruolo di coordinamento e docenti contitolari dell'insegnamento.	PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE PROMOSSI DAL MI, DALL'USR-ER e/o USP, DALLA RETE DI AMBITO e da ORGANISMI SPECIFICI (ASL, CTS provinciale ecc.)
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	Attività di autoformazione Progetti di Istituto	
Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018)	Autoformazione interna per piccoli gruppi	
Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);	Azioni formative DI ISTITUTO e Autoformazione interna per piccoli gruppi	
Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)	Progetti di Istituto Autoformazione/seminari	
Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	Progetti di Istituto Autoformazione/seminari	
Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (formazione ai sensi del D.Lgs. 81/08 in termini di sicurezza, formazione per addetti ASPP e referenti somministrazione farmaci, corsi per referenti COVID-19 e formazione per il personale sulle norme anti-COVID, GDPR privacy, trasparenza ecc.)	Corsi di formazione a cura del CTS provinciale (formazione obbligatoria sulla sicurezza e per gli addetti ASPP). Corsi specifici a cura dell'ASL territoriale; Autoformazione interna	

L' inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019)	Corso di formazione DI ISTITUTO o Reti di Scuole e corsi proposti dal MI/USR-ER (per tutti i docenti con allievi disabili nelle proprie classi)	
Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale, alle procedure per l'utilizzo del registro elettronico e alle strategie per la realizzazione della DDI (Didattica Digitale Integrata)	Corso di formazione DI ISTITUTO Formazione rivolta a personale docente ed ATA	
Aggiornamenti normativi	Azioni formative DI ISTITUTO	

I docenti potranno anche in corso d'anno avanzare ulteriori proposte in base a specifiche esigenze e utilmente considerare le diverse opportunità offerte dalla:

a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;
b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;
d) libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti tramite l'apposita sezione sul sito istituzionale.

(Documento presentato ed approvato nella seduta del Collegio Docenti del 10 Settembre 2021)