***Verbale n°\_\_\_CLASSE Prima/Seconda sez.\_\_\_\_INDIRIZZO (Liceo/ITT)\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Oggi,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore\_\_\_\_\_\_\_presso l’aula della (ex) biblioteca dell’Istituto M. Curie si riunisce in presenza, secondo il calendario in precedenza comunicato, il Consiglio di classe della \_\_\_\_\_\_\_\_per procedere alle operazioni di **scrutinio finale** per l’anno scolastico 2021/22. Presiede lo scrutinio il Dirigente Scolastico Ing. Mauro Tosi ( o suo delegato), svolge le funzioni di segretario il Prof. ……………………………………

Docenti aventi diritto a partecipare alla seduta del consiglio:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | Materia | Presente (P) | Assente (A) (\*) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*(\*) Eventuali assenti sono sostituiti con nomina del Dirigente per legittimi e motivati impedimenti:*

*Risulta assente il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Risulta assente il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Il D.S apre i lavori richiamando le normative vigenti (D.P.R. 122/2009, D.M. 5/2009, D.Lgs. 62/2017) e ricordando i criteri di valutazione del profitto e del comportamento per gli scrutini finali deliberati nel Collegio docenti del 16/05/2022. Il DS invita poi il coordinatore di classe prof. ………………………………………a riferire sull’andamento didattico della stessa in termini di rendimento, comportamento e partecipazione al dialogo educativo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prima di procedere alla decisione riguardante i singoli alunni, il Dirigente ricorda che il giudizio di ammissione o non ammissione alla classe successiva non costituisce un atto univoco, personale e discrezionale dell’insegnante di ogni singola disciplina, ma è una sintesi collegiale fondata su una valutazione complessiva delle capacità, dell’impegno e della partecipazione dimostrati dall’allievo nell’intero percorso formativo. La proposta di voto dei singoli docenti deve inoltre tenere conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell’esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno, potenziamento e recupero precedentemente effettuati in un processo valutativo che rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell’attuale emergenza epidemiologica.

Il Dirigente rammenta inoltre che il Consiglio di classe deve procedere alle operazioni di scrutinio sulla base di dati sicuri ed oggettivi elementi di giudizio e verifica dei risultati del processo educativo e didattico. **Si prende atto che i voti sono stati desunti da un congruo numero di prove, e che il voto sul COMPORTAMENTO è assegnato su proposta dal docente coordinatore di classe, tenendo conto dei seguenti indicatori (come da Collegio Docenti ed apposito regolamento):**

1. Impegno e partecipazione alle attività di carattere educativo e didattico organizzate dalla scuola;
2. Perseveranza e costanza nell’applicazione;
3. Rispetto dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
4. Puntualità nello svolgimento delle consegne, rispetto dei tempi scolastici;
5. Corretto uso e rispetto dei materiali, delle strutture scolastiche e delle disposizioni riguardo i

 comportamenti da osservare per la sicurezza;

1. Numero delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate;
2. Auspicati e progressivi miglioramenti nel comportamento e nel profitto scolastico;
3. Correttezza di comportamento e grado di giudizio acquisito dal tutor aziendale nelle attività PCTO;
4. Correttezza del comportamento dimostrato nell’ambito della didattica a distanza, secondo quanto

 previsto dal relativo Piano DDI.

**Scrutinio finale e promozione degli alunni (regole comuni)**

Per essere scrutinati gli alunni devono avere frequentato le lezioni per almeno i 3/4 dell’orario annuale complessivo, ai sensi dell’Art. 14, c. 7 del DPR 122/09 (*con le eccezioni e le deroghe previste da apposita normativa)*

**Le valutazioni proposte ai Consigli di Classe dai singoli docenti in occasione degli scrutini finali dovranno tenere conto degli elementi sottoelencati in modo da consentire una valutazione complessiva che riconosca, per ciascun allievo, rendimento, potenzialità, progressione nei risultati ed eventuali carenze emerse:**

* Raggiungimento delle competenze minime di base, disciplinari e trasversali accertate da un congruo

 numero di prove effettuate durante l’a.s. con particolare riferimento per il II periodo;

* Livello di impegno dimostrato nello studio e nelle varie attività proposte alla classe nell’intera durata del

 percorso formativo;

* Regolarità nella frequenza, puntualità nelle consegne e valutazione del comportamento anche in relazione

 all’irrogazione di eventuali provvedimenti disciplinari;

* Eventuali carenze o significative inclinazioni e capacità;
* Frequenza, impegno ed eventuale miglioramento dimostrato nei previsti corsi di recupero e iniziative di

 sostegno e/o approfondimento proposte agli allievi nell’arco dell’anno scolastico;

* Interesse e livello di professionalità acquisiti in eventuali attività di stage e tirocini formativi estivi;
* Grado di interesse e di maturazione personale necessarie per accedere alla successiva fase degli studi;
* Curriculum globale dell’allievo e grado di evoluzione del rendimento scolastico dimostrato dall’allievo

 nei vari anni del percorso scolastico;

* Valutazione globale sul raggiungimento degli obiettivi minimi conformi al PDP per allievi DSA/BES e
* Valutazioni specifiche e individualizzate nel caso di alunni H con percorsi ad obiettivi minimi e/o differenziati

 coerenti con il PEI, attraverso l’utilizzo degli strumenti compensativi/dispensativi previsti in tali documenti;

* Valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO – classi del triennio)
* Ogni altro elemento che il C.d.C. ritiene significativo ai fini della valutazione dell’allievo.

**Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali**

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l’uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (*tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.),* adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza, pertanto la valutazione è effettuata in relazione alle seguenti modalità tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l’emergenza epidemiologica:

**1.** Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l’emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato, secondo le indicazioni dei docenti del relativo consiglio di classe. Per gli studenti che seguono una programmazione per obiettivi differenziati, la valutazione è riferita al PEI e non alle indicazioni ministeriali (art. 10, D.I. 182/2020);

**2**. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico PdP, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

**Particolari disposizioni per l’Insegnamento di Ed. Civica.**

Il voto dell’insegnamento trasversale di Ed. Civica è proposto al Consiglio di classe dal docente referente come previsto dal relativo Piano didattico sulla base dei criteri di valutazione deliberati nel Collegio Docenti, acquisite le valutazioni espresse dai singoli docenti interessati a tale processo di apprendimento.Nel caso in cui il voto di profitto in sede di scrutinio finale per l’insegnamento trasversale di Ed. Civica sia inferiore ai sei decimi (situazione da ritenersi eccezionale), opera – in analogia alle altre discipline – l’Istituto della “sospensione del giudizio” (art. 4, comma 6 del DPR 122/09).

**OBIETTIVI CURRICOLARI RIMODULATI PER L’EMERGENZA COVID-19**

I docenti, con l’intento di continuare a perseguire il loro compito sociale, professionale e formativo di “ fare scuola” durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l’isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati per garantire il percorso di apprendimento coinvolgendo e stimolando gli studenti con varie attività significative: trasmissione di materiale didattico attraverso l’uso delle piattaforme digitali, interazioni dirette e videolezioni attraverso l’uso della piattaforma Google Meet (Gsuite for Education), l’utilizzo di varie funzioni del Registro elettronico, vario materiale di studio disponibile sul sito WEB dell’istituzione scolastica ed in rete ecc. Le famiglie sono state rassicurate ed invitate a seguire i propri figli nell’impegno scolastico e a mantenere attivo un canale di comunicazione con il corpo docente.

**Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione iniziale, ridefinendo gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica, come riportato nella documentazione finale di ogni disciplina associata ai contenuti, alle competenze ed agli obiettivi raggiunti.**

 Indicatori specifici per la valutazione nell’emergenza COVID-19 in un’ottica di valorizzazione complessiva dell’intero ventaglio di evidenze dimostrate dagli allievi nel processso formativo (tutte le classi ed indirizzi di studio)

* Grado di partecipazione e responsabilità dimostrate nelle varie attività sincrone e asincrone;
* Livello di interazione con i docenti e i compagni di classe;
* Rispetto delle modalità e dei tempi di consegna di lavori ed elaborati richiesti dall’insegnante;
* Originalità nell’esecuzione dei compiti e padronanza degli argomenti;
* Padronanza delle strumentazioni informatiche e delle piattaforme utilizzate per la didattica a distanza;
* Valorizzazione dell’impegno degli studenti e del livello di miglioramento dimostrato;

**DIMENSIONI DELLA VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***DIMENSIONI DELLA VALUTAZIONE*** | ***INDICATORI*** |
| A. | **Partecipazione e impegno** | Presenza InteresseRisposta alle sollecitazioni Puntualità e Rispetto delle consegne |
| B. | **Comunicazione e linguaggio** | Coerenza con la consegna CorrettezzaCompletezza Originalità ApprofondimentoUtilizzo degli strumenti digitali |
| C. | **Azione reale** | Lettura e comprensione della consegna Strategie d’azione adottate Superamento delle criticitàRicerca e selezione ProduzioneRiflessione e argomentazione |
| D. | **Soft skills** | Collaborazione con i compagni Spirito di iniziativaSenso civicoAutovalutazione e consapevolezza |

Il Dirigente scolastico ricorda:

* che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio;
* che i voti sono assegnati a ciascun allievo dal Consiglio di Classe su proposta dei singoli docenti,

 dopo approfondito e puntuale esame della situazione didattica di ogni studente;

* che il voto di comportamento è unico ed è assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del docente

 Coordinatore.

**Sulla base di quanto sopra e dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 16/05/2022, il Consiglio di classe procede alle operazioni di scrutinio finale per i vari alunni.**

**VOTO di COMPORTAMENTO**

Si procede all’assegnazione del voto relativo al **COMPORTAMENTO**. **Tutti i voti sono assegnati** **all’unanimità** **(U)** **tranne i seguenti casi** in cui la decisione è stata presa a **maggioranza** **(M):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ALUNNO/A*** | ***Voto di******Comportamento******(assegnato a maggioranza)***  | ***Eventuali annotazioni***  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ALLIEVI NON PROMOSSI per COMPORTAMENTO**

*La valutazione del comportamento* ***con voto inferiore a sei decimi*** *in sede di scrutinio intermedio o finale e' decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, c. 1, del D.P.R. 249/98 e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti:*

*a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del DPR 249/98 e successive modificazioni;*

*b) che violino i doveri di cui ai commi 1,2,5 dell'art. 3 del DPR 249/98 e successive modificazioni.*

Il Consiglio di Classe delibera di **NON ammettere alla classe successiva** a causa dei gravi comportamenti evidenziati durante dell’anno scolastico in corso i seguenti alunni sulla base di quanto riportato nel regolamento di disciplina dell’istituto come integrato dal Piano DDI, dalle norme di Legge riportate e dei criteri deliberati nel Collegio Docenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ALUNNA/O*** | ***U/M*** | ***Voto*** ***assegnato*** | ***Motivazioni***  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ALLIEVI PROMOSSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Il Consiglio di classe, considerati i voti proposti dai Docenti desunti da un congruo numero di verifiche e sulla base di una valutazione complessiva del comportamento, dell’interesse e della partecipazione al dialogo educativo dimostrati nell’intero percorso formativo e degli elementi globali di valutazione sopra esposti, delibera quanto segue:

Vengono **AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA** per pienezza di merito in relazione al conseguimento di una valutazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina, alla frequenza di almeno i tre quarti dell’orario annuale personalizzato ed un voto di comportamento non inferiore a sei decimi i seguenti alunni. In taluni e specifici casi, il Consiglio di Classe, sulla base di una valutazione finale complessiva della situazione didattica di ogni alunno, **POTRA’ AMMETTERE** **(Voto di Consiglio) (\*) lo** studente alla classe successiva anche in presenza di un quadro di conoscenze per i vari argomenti della disciplina non pienamente risolto. Tali decisioni del Consiglio di classe, sono direttamente e specificamente correlate con il percorso personale compiuto dall’allievo, con le sue potenzialità e le sue capacità di recupero e di studio autonomo, attraverso il necessario approfondimento personale estivo finalizzato al recupero di tali carenze ed ad un riallineamento adeguato del profitto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ALUNNA/O******PROMOSSI (Cognome/Nome)*** | ***U/M*** | ***Discipline per le quali******si consiglia un eventuale*** ***approfondimento*** ***autonomo estivo***  | ***Disciplina/e con profitto*** ***assegnato con******Voto di Consiglio (\*)*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ALLIEVI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO (D.M. 80 del 03/11/2007 e O.M. 92/2007, art. 6)**

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il Consiglio di classe - sulla base dei criteri preventivamente stabiliti - procede ad una valutazione della possibilità dell’allievo di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell’anno scolastico (mediante lo studio personale svolto autonomamente e attraverso la frequenza di eventuali corsi di recupero estivi promossi dall’Istituto) e possa quindi seguire proficuamente il programma di studi dell’anno scolastico successivo. Il massimo numero di discipline oggetto della sospensione del giudizio (e conseguenti prove di verifica di Settembre), allo scopo di consentire agli allievi una congrua ed adeguata preparazione, è stabilito per tutti gli indirizzi in numero massimo pari a tre.

In taluni casi, il Consiglio di Classe, sulla base di una valutazione finale complessiva della situazione didattica di ogni alunno, potrà assegnare una valutazione sufficiente anche in presenza di un quadro di conoscenze per i vari argomenti della disciplina non pienamente risolto. Tale decisione del Consiglio di classe sono direttamente e specificamente correlate con il percorso personale compiuto dall’allievo, con le sue potenzialità e le sue capacità di recupero e di studio autonomo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ALUNNA/O******con giudizio sospeso******(Cognome/Nome)*** | ***U/M*** | ***Materia/e******insufficienti*** | ***Voto*** | ***Discipline suggerite per la frequenza******in corsi di*** ***recupero estivi***  | ***Disciplina/e*** ***eventualmente indicata/e per lo studio autonomo*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*I corsi di recupero/potenziamento estivi* ***saranno attivati in base alle disponibilità effettive dei docenti nei limiti delle risorse finanziarie a disposizione della scuola,*** *fermo restando per gli allievi l’obbligo di* ***sottoporsi in ogni caso*** *alle verifiche di Settembre per un massimo di tre discipline. Alla fine dei corsi di recupero, si assegneranno agli allievi, a cura dei docenti dei corsi, compiti di rinforzo e di mantenimento propedeutici agli esami della sessione di Settembre, anche in termini auto valutativi e di costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati.*

**Per tali alunni,** accertate le proposte di voto dei singoli docenti, dopo adeguata discussione e confronto collegiale **nell’ambito di una attenta valutazione riferita al singolo studente, il Consiglio di Classe** dichiara la **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO** nello scrutinio finale. **Il numero e/o la gravità delle insufficienze e l’incompleta preparazione del candidato escludono infatti la possibilità di una promozione nella sessione di Giugno.**

**I docenti delle discipline interessate ed il coordinatore di classe, provvederanno nell’incontro previsto per il 14/06/2022** ad illustrare alle famiglie la situazione dell’allievo fornendo loro altresì le indicazioni ritenute utili per una proficua attività di recupero e di studio personale (*indicazioni sui contenuti delle discipline oggetto di recupero, riferimenti al libro di testo o ad altri sussidi didattici, tipologia e indicazioni precise per lo svolgimento di esercizi, suggerimenti per lo studio autonomo ecc.).*

**ALLIEVI NON PROMOSSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Tali allievi hannoevidenziato nel corso dell’anno scolastico impegno assai modesto e discontinuo, scarso interesse verso gli argomenti di studio, partecipazione non attiva al dialogo educativo sia in presenza che attraverso la didattica DDI, frequenza irregolare e diffuse valutazioni insufficienti e/o gravemente insufficienti in un numero elevato di discipline tali da costituire un serio impedimento per la prosecuzione degli studi.

**Visti i criteri di promozione e non ammissione deliberati dal Collegio dei Docenti, considerati i requisiti minimi stabiliti nelle singole programmazioni disciplinari, valutate il numero e la gravità delle insufficienze ed analizzati il curriculum degli studi dell’allievo e le proposte di voto dei singoli docenti;**

**Considerata che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza secondo il Piano DDI produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dalla legge n° 21 del 26/02/2021;**

**Valutate eventuali situazioni degli allievi in relazione al livello di raggiungimento degli obiettivi minimi conformi al PDP per allievi DSA/BES e valutazioni specifiche e individualizzate nel caso di alunni disabili con percorsi ad obiettivi minimi e/o differenziati coerenti con il PEI, attraverso l’utilizzo degli strumenti compensativi/dispensativi previsti in tali documenti;**

**Constatata l’insufficiente preparazione e l’incompleta maturazione personale dell’allievo necessarie per accedere alla successiva fase di studi, Il Consiglio di classe delibera (all’unanimità o a maggioranza ) nell’ambito di una puntuale ed attenta valutazione riferita ad ogni studente di tutti gli elementi di giudizio, la NON PROMOZIONE per i seguenti allievi con le motivazioni ivi riportate (\*\*).**

(\*\*) *Ad ESEMPIO: Il Consiglio di classe, dopo attenta e approfondita valutazione dell’alunno, considerate le insufficienze nelle varie discipline (particolarmente gravi e diffuse anche in considerazione della loro dimensione propedeutica), in alcune delle quali non sono raggiunti né gli obiettivi disciplinari proposti in fase di programmazione didattica né i requisiti minimi per il passaggio alla classe successiva, considerati lo scarso impegno e le inadeguate motivazioni allo studio (si richiama al riguardo le lettere alla famiglia), decide all’unanimità/a maggioranza (voti favorevoli - nome e cognome, voti contrari - nome e cognome) di non ammettere l’alunno alla classe successiva.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ALUNNO/A NON promosso/a******(Cognome/Nome)*** | ***U/M*** | ***(\*\*) Motivazione della non promozione alla classe*** ***successiva*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**(\*\*) Tale motivazione viene riportata, in modo identico e puntuale, nell’apposita sezione “*Giudizio”* prevista del registro elettronico.**

**Per quanto sopra esposto il Consiglio di Classe, nella sua collegialità, ritiene tali alunni non in grado di frequentare proficuamente la classe successiva e valuta negativamente la possibilità di un recupero delle carenze emerse durante il periodo estivo, constatata l’insufficiente preparazione complessiva e la mancanza di presupposti affinchè essi possano colmare le gravi e numerose lacune evidenziate durante tale breve periodo.**

Eventuali ed ulteriori osservazioni (con riferimento a casi situazioni/casi specifici) che il Consiglio di

classe ritiene opportuno segnalare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**N.B. Per gli allievi PROMOSSI delle classi seconde, viene quindi compilato il CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE acquisite al termine del percorso dell’obbligo scolastico, ai sensi del D.M. 139/07 sul modello ministeriale di cui al D.M. 9/2010.**

Dopo aver provveduto a trascrivere e salvare nei relativi programmi software le relative operazioni connesse allo svolgimento dello scrutinio, si provvede all’immediata stampa dei tabelloni dei voti con l’apposizione delle firme dei docenti in calce ai medesimi.

Le operazioni di scrutinio si concludono alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il/La Verbalista Segretario/a

 Il Dirigente Scolastico

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ing. Mauro Tosi)