IIS Marie Curie (Savignano s/R) ESAME DI STATO A.S. \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ COMMISSIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***INDICATORI GENERALI\**** | ***DESCRITTORI*** | ***PUNTI*** |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione deltesto | Sa produrre un testo:* ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali
* ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace
* ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato
* ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto
* **pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente**
* pianificato e organizzato in modo poco funzionale
* pianificato e organizzato in modo disomogeneo
* poco strutturato
* disorganico
* non strutturato
 | 10987**6**54321 |
| Coesione e coerenzatestuale | Sa produrre un testo:* ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali
* ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali
* ben coeso e coerente
* nel complesso coeso e coerente
* **sostanzialmente coeso e coerente**
* nel complesso coerente, ma impreciso nell’uso dei connettivi
* poco coeso e/o poco coerente
* poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati
* non coeso e incoerente
* del tutto incoerente
 | 10987**6**54321 |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Utilizza un lessico:* specifico, articolato e vario
* specifico, ricco e appropriato
* corretto e appropriato
* corretto e abbastanza appropriato
* **sostanzialmente corretto**
* impreciso o generico
* impreciso e limitato
* impreciso e scorretto
* gravemente scorretto
* del tutto scorretto
 | 10987**6**54321 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | Si esprime in modo: * corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell’uso della sintassi e della punteggiatura
* corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura
* corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura
* corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura
* **sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell’uso della punteggiatura**
* talvolta impreciso e/o scorretto
* impreciso e scorretto
* molto scorretto
* gravemente scorretto
* del tutto scorretto
 | 10987**6**54321 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Dimostra di possedere: * informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento
* informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento
* informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento
* informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento
* **sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento**
* conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento
* conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento
* conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento
* conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento
* dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all’argomento
 | 10987**6**5432 1 |
| Espressionedi giudizicritici e valutazionipersonali | Esprime giudizi e valutazioni personali:* approfonditi, critici e originali
* approfonditi e critici
* validi e pertinenti
* validi e abbastanza pertinenti
* **corretti anche se generici**
* limitati o poco convincenti
* limitati e poco convincenti
* estremamente limitati o superficiali
* estremamente limitati e superficiali
* inconsistenti
 | 10987**6**54321 |
| ***INDICATORI SPECIFICI\**** | ***DESCRITTORI*** | ***PUNTI*** |
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) | * Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo puntuale e corretto
* Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto
* Rispetta quasi tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto
* Rispetta i più importanti vincoli posti nella consegna in modo corretto
* **Rispetta la maggior parte dei vincoli posti nella consegna in modo corretto**
* Rispetta solo alcuni dei vincoli posti nella consegna
* Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale o inadeguato
* Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale e inadeguato
* Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo quasi del tutto inadeguato
* Non rispetta la consegna
 | 10987**6**54321 |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | Comprende il testo in modo: * corretto, completo ed approfondito
* corretto, completo e abbastanza approfondito
* corretto e completo
* corretto e abbastanza completo
* **complessivamente corretto**
* incompleto o impreciso
* incompleto e impreciso
* frammentario e scorretto
* molto frammentario e scorretto
* del tutto errato
 | 10987**6**54321 |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | * Sa analizzare il testo in modo articolato, completo e puntuale
* Sa analizzare il testo in modo articolato e completo
* Sa analizzare il testo in modo articolato e corretto
* Sa analizzare il testo in modo corretto e abbastanza articolato
* **Sa analizzare il testo in modo complessivamente corretto**
* L’analisi del testo risulta parziale o imprecisa
* L’analisi del testo risulta parziale e imprecisa
* L’analisi del testo è molto lacunosa o scorretta
* L’analisi del testo è molto lacunosa e scorretta
* L’analisi del testo è errata o assente
 | 10987**6**54321 |
| Interpretazione corretta e articolata del testo | * Interpreta il testo in modo critico, ben articolato, ampio e originale
* Interpreta il testo in modo critico, ben articolato e ampio
* Interpreta il testo in modo critico e approfondito
* Interpreta il testo in modo abbastanza puntuale e approfondito
* **Interpreta il testo in modo complessivamente corretto**
* Interpreta il testo in modo superficiale o impreciso
* Interpreta il testo in modo superficiale e impreciso
* Interpreta il testo in modo scorretto o inadeguato
* Interpreta il testo in modo scorretto e inadeguato
* Interpreta il testo in modo errato/ Non interpreta il testo
 | 10987**6**54321 |
|  | **PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti)**  | **\_\_\_\_/100** |
|  | **PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE** | **\_\_\_\_/ 20** |

 **Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della**

 **parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)**

 **(\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.**

Il presidente della Commissione: ………………………………………………………

I Commissari

…………………………………………….. ………………………………………….. ………………………………………….

…………………………………………….. ………………………………………….. ………………………………………….