

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Marie Curie"

Savignano sul Rubicone

Via Togliatti 5, 47039 Savignano sul Rubicone (FC)

C.F.:90038920402-Tel: 0541.944602 -Fax: 0541.941481

Email: fois001002@istruzione.it fois001002@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. Prof: FORI00101N

GARA NAZIONALE

PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

OP. PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI

22 APRILE 2015

2^a PROVA

Durata 3 ore

CANDIDATO/A:

ISTITUTO DI PROVENIENZA:

PROVA DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Si ricorda che per la validità della medesima il candidato dovrà:

- Scrivere con la penna la risposta esatta tra quelle proposte;
 - vietato l'uso della scolorina
 - vietato l'uso della penna rossa
 - vietati segni in matita (saranno considerate valide solo le risposte in penna).
-

Al candidato si richiede la compilazione del test qui di seguito riportato.

1. Qual è la definizione più idonea tra quelle qui di seguito proposte per indicare il "SISTEMA INDUSTRIALE"?

- realizzazione del tracciato con misure rilevate da tabella taglie;
- confezione di un capo con costi e tempi di lavorazione più elevati;
- realizzazione del tracciato con misure rilevate da soggetto.

2. Con quale mezzo si rilevano le misure da un soggetto?

- per mezzo di una tabella;
- per mezzo di un metro di legno;
- per mezzo di un metro centimetrato.

2. Quale misura anatomica definisce la taglia?

- semicirconferenza seno
- semicirconferenza torace
- semicirconferenza vita

4. Che cosa s'intende per entità di vestibilità:

- un'entità espressa in cm. che si aggiunge o si toglie al modello corrisponde allo scarto di taglia
- è un'entità espressa in cm. si toglie al modello per stringere il capo in maniera armoniosa
- è un'entità espressa in cm. che si aggiunge o si toglie al modello a seconda della linea e/o del tessuto

5. Quale significato attribuisce al termine aderenza:

- E' uno scarto di taglia
- E' un aumento di entità assegnato insieme alla vestibilità
- E' un effetto finale attribuito ad un capo di abbigliamento attraverso scarti, riprese e una vestibilità ridotta

6. Che cos'è il DRITTO FILO:

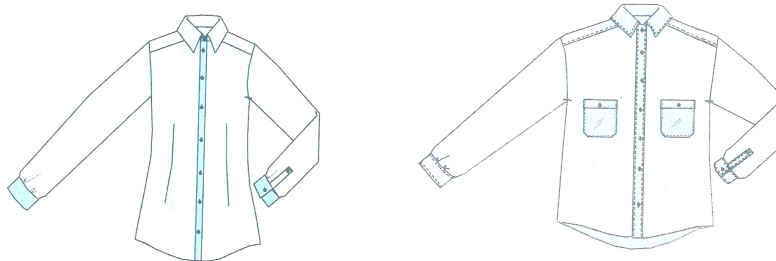
- È una linea qualunque posta all'interno del modello;
- È una linea segnalata all'interno di tutti i modelli e corrispondente ad un filo d'ordito
- È una linea segnalata all'interno di tutti i modelli e corrispondente ad un filo di trama

7. Qual'è la finalità della lentezza nella cupola della manica:

- a creare una rotondità atta ad accogliere la naturale linea della spalla
- a creare una rotondità atta ad accogliere la naturale linea del braccio
- a creare una rotondità atta ad accogliere la naturale linea dell'ascella

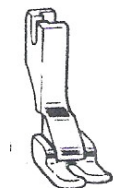
8. Si osservi con attenzione le due figure qui a fianco riportate.

A parità di taglia e di tessuto utilizzato, quali differenze riscontri:



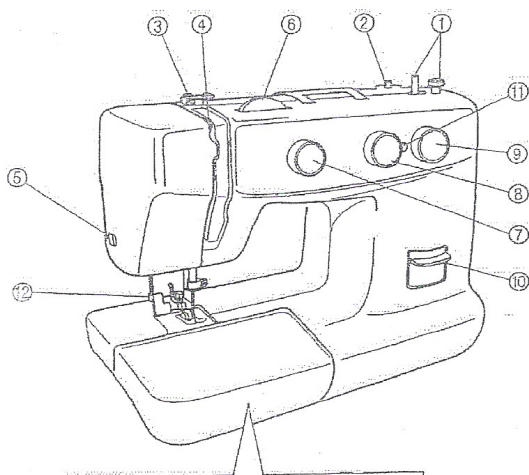
- ✓ differenza di vestibilità
- ✓ differenza nelle lunghezze
- ✓ presenza di riprese e scarti
- ✓ presenza di tasche
- ✓ differenza nella lunghezza dei fondi

9. quale organo della macchina rappresenta l'immagine qui di seguito riprodotta e quale funzione svolge:



L'immagine rappresenta un piedino per cucitura lineare che ha la funzione di premere il tessuto durante l'esecuzione della cucitura

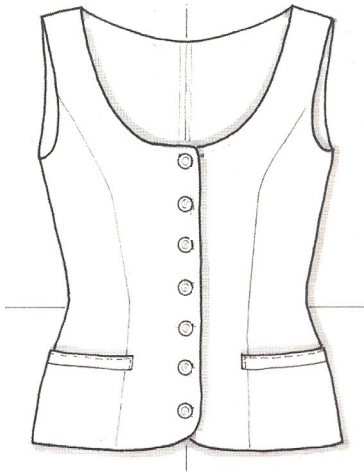
10. Osservando l'immagine, inserisci i numeri corrispondenti alle definizioni delle parti della Macchina da Cucire sotto elencate:



- n. 7-9-11 Selettore della lunghezza del punto
- n. 1 Dispositivo di avvolgimento spolina
- n. 6 - 7 Regolatore di tensione superiore
- n. 10 Leva di inversione di marcia

11. Utilizzando la base del modello in allegato, il candidato proceda ora, in funzione del disegno qui di seguito rappresentato, alla:

- **Rappresentazione del dietro tramite disegno a-plat**
- **Rotazione della ripresa**
- **Trasformazione dello scollo come da indicazione**
- **Trasformazione dello scalfo come da indicazione**
- **Realizzazione dell'abbottonatura monopetto con i segni delle asole e dei bottoni**
- **Rilevamento di tutte le mostre più idonee**
- **all'industrializzazione**
- **rilevamento e montaggio su carta velina**



| Griglia di valutazione seconda prova di Lab. Tecnologici ed esercitazioni | | | | | |
|--|---|-----|------------------------|-----|--|
| Alunno/a | | | | | |
| | Disegno a Plat | 1.5 | lacunosa | 0.5 | |
| | | | Semplice ed essenziale | 1* | |
| | | | Adeguate | 1.5 | |
| | | | | | |
| | Tecniche di trasformazione e corrispondenza alla traccia | 4 | Gravemente lacunosa | 1 | |
| | | | Parziale | 2* | |
| | | | Semplice ed essenziale | 3 | |
| | | | completa | 4 | |
| | | | | | |
| | Industrializzazioni | 3 | lacunoso | 1 | |
| | | | Semplice ed essenziale | 2* | |
| | | | completo | 3 | |
| | | | | | |
| | Montaggio su carta velina | 1.5 | Parziale | 0.5 | |
| | | | Semplice ed essenziale | 1* | |
| | | | Adeguate | 1.5 | |
| | | | | | |
| Punteggio conseguito (max. punti 10) | | | | | |
| Punteggio totale (max punti 10) N.B. livello di sufficienza * | | | | | |

| N^ 10 domande | Risposta corretta Punti 5 | Risposta errata Punti 0 | Punteggio conseguito |
|--|------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| Punteggio conseguito (max punti 10) | | | |