

Documento programmatico M.Curie - Azioni PNRR

Definizione delle linee di indirizzo triennio 2022_25

Le Note Ministeriali (Nota M.I. n° 161 del 14.06.2022 e Nota M.I. n° 170 del 24.06.2022), le azioni e le Linee di Investimento relative al PNRR, intendono contribuire alla realizzazione di un'istruzione di qualità. Per tale ragione le istituzioni scolastiche presenti nel territorio nazionale sono risultate beneficiare di una serie di investimenti finalizzati al potenziamento dell'uso del digitale, delle competenze degli allievi e del personale e delle forme di contrasto alla dispersione .

Al momento questa Istituzione è destinataria delle seguenti fonti di finanziamento da PNRR:

- 1. PNRR - Missione 4 componente 1.- Linea di investimento 1.4” Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica” (Nota M.I. n° 170 del 24/06/22)**
- 2. PNRR - Missione 4 - investimento 3.2 “Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori” (Nota M.I. n° 161 del 14/06/22) a sua volta distinto in :**
 - *Azione 1– Next Generation Classrooms: Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento*
 - *Azione 2 – Next Generation Labs: Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro*

N.B.: Tutte le attività qui presentate saranno realizzate previa effettiva assegnazione dei fondi e tenendo conto delle risorse umane e strumentali disponibili, ovvero delle professionalità interne adibite alla realizzazione progettuale.

Prospettive di sviluppo per il triennio 2022 25 specifiche per l' IIS M. Curie

Nei successivi paragrafi, e per ogni singola azione finanziata, si presenteranno gli *obiettivi* che l'istituto intende perseguire, nel rispetto delle finalità assegnate dal finanziamento, e le relative *attività* necessarie al perseguimento degli obiettivi, da realizzarsi in un arco temporale pluriennale.

1. Finanziamento PNRR - Missione 4 componente 1.- Linea di investimento 1.4” Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”

L' investimento 1.4 è stato erogato ad alcune I.I.S. presenti sul territorio nazionale e mira a:

- misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI;
- ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese). Sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico.

Finalità e obiettivi specifici dell'IIS M.Curie

In particolare, nell'ambito del finanziamento assegnato l'IIS M.Curie nel triennio 2022_25 si prefigge di:

- a) potenziare le competenze di base organizzando un ordinario lavoro di recupero, sostegno disciplinare e consolidamento delle conoscenze e competenze;
- b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, reti di scuole, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

Cronoprogramma ed Azioni dell'IIS M.Curie (periodo: ottobre 2022 - dicembre 2024)

Le attività qui elencate costituiscono parte integrante delle azioni previste nel Piano di Miglioramento (PdM) di Istituto, e inerenti alle seguenti aree di intervento:

- programmi e iniziative specifiche di mentoring, counseling, formazione e orientamento;
- potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate;
- attività di tutoraggio e formazione disponibile online;

Tipologia di azione	Modalità organizzativa
<p>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</p> <p>Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching.</p>	<p>Individuale</p> <p>affiancamento di un tutor anche con modalità on line</p>
<p>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO</p> <p>Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.</p>	<p>Per piccoli gruppi</p>
<p>PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE</p> <p>Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.</p>	<p>Per piccoli gruppi</p>
<p>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICOLARI</p> <p>Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).</p>	<p>Gruppi</p>

2. Finanziamento PNRR - Missione 4 - investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori"

La linea di investimento del PNRR "Scuola 4.0" coinvolge tutte le scuole statali e mira a trasformare gli ambienti scolastici in ambienti digitali muniti di dotazioni digitali avanzate e, nel secondo ciclo di istruzione, di laboratori avanzati per l'apprendimento delle professioni digitali del futuro. La presente linea d'azione è fortemente connessa ad altre linee di investimento che puntano a potenziare la formazione del docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati e a potenziare l'uso delle tecnologie in chiave inclusiva quale strumento di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

Finalità e obiettivi specifici dell'IIS M. Curie

In particolare l'IIS M. Curie nel triennio 2022_25 si prefigge di:

- a) potenziare le attrezzature digitali per la segreteria scolastica
- b) migliorare l'accesso ai servizi on-line della scuola: adozione di SPID, PagoPA, siti web, registro elettronico, sezioni specifiche del sito WEB istituzionale etc..
- c) innovare gli ambienti di apprendimento
- d) potenziare le competenze digitali e di base della popolazione studentesca.

Azioni dell'IIS M. Curie periodo: dicembre 2022 giugno 25

Le azioni qui presentate sono distinte in relazione alla tipologia di finanziamento:

SCUOLA 4.0 – FRAMEWORK 1: finanziamento relativo all' **azione 1** **“la trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento”** - *obiettivo nazionale* : **trasformare circa la metà delle attuali classi/aule delle scuole in ambienti innovativi di apprendimento.**

Il Piano nazionale fornisce precise indicazioni sulle azioni e modalità di progettazione e di trasformazione delle aule esistenti che l'IIS M. Curie declina nelle seguenti fasi:

Fase della progettazione:

- **Prima fase** affidata al Team dell'Innovazione digitale integrato dai componenti della specifica Commissione per l'attuazione finanziamenti e dei progetti PNRR per le scuole, con il supporto e l'azione coordinata con gli assistenti Tecnici in servizio presso l'I.S.
- **Seconda fase, articolata su tre aspetti fondamentali:**
 - il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali con riferimento alla ricognizione degli spazi esistenti e del relativo patrimonio tecnologico ed eventuale riorganizzazione con “aule disciplinari”, corredate di attrezzature digitali versatili per l'apprendimento con metodologie innovative;
 - la progettazione didattica e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione, con riferimento alla dotazione di strumenti e risorse digitali per la promozione della scrittura e della lettura, dispositivi per lo studio delle STEM
 - la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Fase della realizzazione:

Coinvolgerà l'intera comunità scolastica e riguarderà i seguenti aspetti:

- attività di coordinamento attraverso i dipartimenti disciplinari per la progettazione didattica dei contenuti e delle modalità di erogazione della didattica
- attività di revisione del curriculum di istituto e degli strumenti di valutazione

SCUOLA 4.0 – FRAMEWORK 2: Finanziamento relativo all' **azione 2** **“Laboratori per le professioni digitali del futuro”**- *obiettivo nazionale* : **avvicinare la formazione alle nuove competenze richieste dal mondo del lavoro**

I laboratori delle professioni digitali del futuro possono essere intesi come ambienti di apprendimento fluidi in cui i licei e gli istituti tecnici e professionali possono realizzare nuovi spazi laboratoriali sulle professioni digitali del futuro oppure trasformare, aggiornare e adeguare i laboratori già esistenti dotandosi delle tecnologie più avanzate, consentendo anche la gestione di curricoli flessibili orientati alle nuove professionalità che necessitano di competenze digitali più avanzate e flessibili. Le azioni dell'IIS M. Curie si articoleranno nelle seguenti fasi:

Fase della progettazione:

Tale fase è affidata al Team dell'Innovazione digitale integrato dai componenti della Commissione attuazione finanziamenti e dei progetti PNRR per le scuole e coadiuvata dagli assistenti Tecnici e dai referenti dei dipartimenti in servizio presso l'I.S. Tale azione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- la rifunzionalizzazione ed aggiornamento degli spazi laboratoriali esistenti adeguandoli alle nuove esigenze digitali richieste;
- la definizione degli strumenti digitali e tecnologici necessari per la realizzazione dei nuovi spazi laboratoriali;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace delle risorse strumentali adottate

Fase della realizzazione:

Coinvolgerà i dipartimenti disciplinari di indirizzo e la componente studentesca e riguarderà i seguenti aspetti:

- attività di coordinamento attraverso i dipartimenti disciplinari per la progettazione didattica dei contenuti e delle modalità di erogazione della didattica
- realizzazione di lavori di gruppo e attività di job shadowing anche tramite alleanze con imprese, start-up e università;

TAPPE PROCEDURALI e Cronoprogramma

Successivamente al decreto di riparto e all'effettiva assegnazione dei fondi alle II.SS. tenendo conto delle risorse umane e strumentali disponibili, ovvero delle professionalità interne adibite alle realizzazioni progettuali ivi illustrate, con apposito avviso pubblico dell'Unità di missione del PNRR, tutte le istituzioni scolastiche beneficiarie saranno invitate a produrre, sul sistema informativo di gestione dei progetti del PNRR adottato dal Ministero dell'istruzione, il progetto degli interventi oggetto di finanziamento, sulla base dei criteri e delle modalità indicate dal M.I. in coerenza con il Piano "Scuola 4.0", con la linea di investimento e con tutte le disposizioni attuative del PNRR. Le II.SS. beneficiarie in qualità di soggetti attuatori seguiranno, di massima, le tappe procedurali di cui alla successiva tabella. Il **Gruppo di supporto al PNRR**, costituito presso il M.I., gli Uffici scolastici regionali (USR) e la **Task force Scuole**, gestita in collaborazione con l'Agenzia per la coesione territoriale, assicurano una costante attività di accompagnamento e di supporto alle scuole attrici.

Periodo	Step Procedurali
Dicembre 2022	Sottoscrizione dell'atto d'obbligo per la realizzazione delle attività per il rispetto di tutte le condizionalità previste dal PNRR, indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP), assunzione in bilancio del finanziamento, progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori
Marzo 2023	Adozione della Strategia Scuola 4.0
Giugno 2023	Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi.
Giugno 2024	Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi
A.S. 2024/25	Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori